

## Scenariusz zajęcia na dzień 03.04.2020r. - piątek gr.III

**Temat: Zwierzęta z wiejskiego podwórka** - rozwijanie mowy;

rozwijanie sprawności fizycznej

rozwijanie sprawności manualnej

1. Słuchanie opowiadania „Wiosna w wiejskiej zagrodzie”- D. Niewoli czytanego przez rodzica z wykorzystaniem ilustracji.

Przemek pojechał z rodzicami na wieś, do babci. Podróż była daleka, ale chłopiec nie marudził ani trochę, tak bardzo podobał mu się babciny domek z ogrodem, obora i podwórko, po którym spacerowały kury, kaczki i kotek Filutek.

- *Już chciałbym tam być* - mrucał.

Droga prowadząca przez wieś była bardzo wąska - auta z trudem się mijały.

- *Nareszcie* - odetchnął Przemek, gdy wszyscy stanęli przed furtką babcinego domu.

Chłopiec pierwszy pchnął bramę, wbiegł na podwórko i ...

Wielkie białe ptaszysko sycząc i wyciągając dziób sunęło na niego.



-*Ratunku! On mnie zje!*- darł się chłopiec.

Napastnik jednak wcale nie przestraszył się krzyku, tylko syczał dalej. Z opresji uratowała wnuka babcia.

- *To gąsior* – wyjaśniła - *Jest zły, bo nie lubi koloru czerwonego* (a taki właśnie miał dres Przemek).

Gdy chłopiec trochę ochłonął i zjadł pajdę wiejskiego chleba z miodem, rozejrzał się po podwórku.

- *Babciu! Babciu!* – wołał - *Popatrz, jakie żółciutkie kłębuszki.*



- *To małe kaczki* – wyjaśniła babcia. - *Aza też ma potomstwo* - dodała.



Za chwilę chłopiec głaskał pieski, które lizały jego ręce.

- *Łaskoczesz* - mówił śmiejąc się do brązowego szczeniaczka.

Niespodzianka czekała go też w oborze, bo okazało się, że obok brązowej krowy stoi brązowy cielaczek.



W kurniku zaś podsłuchiwał rozmowę kur.

- *Ko, ko, już wkrótce będą pisklęta.*

- *Kod-ko-dak, tak, tak.*



Wieczorem pełen wrażeń gawędził wesoło z babcią.

- *Jakie to dziwne* - mówił - *że na wiosnę w zagrodzie jest tylu nowych lokatorów*

- *Kaczuszki, gąski, cielaczek* - wyliczał.

- *Zgadnij wnusiu, jakie jeszcze małe zwierzątka wnet tu zobaczysz?* - pytała babcia.

Może... - *może świnki* - odrzekł Przemek.

2. Bardzo proszę mamę lub tatę o rozmowę na temat opowiadania kierowaną pytaniami(kilka przykładów):

- Gdzie pojechał Przemek z rodzicami?
- Kogo wystraszył się Przemek na podwórku?
- Jakie zwierzęta zobaczył Przemek?
- Jak nazywają się dzieci wymienionych zwierząt?
- Jakie odgłosy wydają wymienione zwierzęta?

3. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa dla rodzica i dziecka - „W zagrodzie”. Dziecko swobodnie biega po pokoju przy dźwiękach dowolnej muzyki. Gdy rodzic wyłącza muzykę, dziecko zatrzymują się i na hasło rodzica (nazwa zwierzęcia gospodarskiego), naśladuje podane zwierzę. Bawcie się tyle razy ile tylko macie ochotę 😊
4. Mam teraz dla Was zakodowany rysunek, wiem że świetnie sobie z nim poradzicie. Możecie go znaleźć w załączniku nr 1.
5. A oto propozycja kolejnej zabawy z rodzicami lub starszym rodzeństwem, nazywa się „Wszystko zwierzę, co ma pierze”.

Rodzic rozpoczyna zabawę słowami: *Wszystko zwierzę, co ma pierze*, po których wymienia nazwy różnych zwierząt. Każdorazowo, wypowiadając nazwę, rozpościera ręce niczym ptak skrzydła. Dziecko wsłuchują się uważnie w słowa rodzica i rozpościera ręce tylko wtedy, gdy usłyszy nazwę ptaka. Jeśli jednak ulegnie sugestii i uniesie ręce w nieodpowiednim momencie, daje fant, który po zakończeniu zabawy musi wykupić, spełniając określone zadanie.

6. Proponuję Wam teraz wykorzystać dowolną zabawę przy piosenkach zamieszczonych w scenariuszach w tym tygodniu. Poproście rodziców o włączenie muzyki i bawcie się wesoło, śpiewajcie, biegajcie, podskakujcie.

Wesołej zabawy!

### **Praca dodatkowa dla 5-latków:**

Wykonaj proszę zadanie z kary pracy

Kolorowy start 5-latek, część 3, str. 77

(Rysuj po śladach szlaczków, a potem – samodzielnie).

lub wersja online

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz3.pdf>

Trzymajcie się Kochani, pozdrawiamy p. Kasia i p. Renatka

