05.06.2020

**Temat: Przyjacielem być**

**Cele zajęć:**

- ćwiczenia artykulacyjne, wzmacnianie przepony

- wdrażanie do uważnego słuchania

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa

- utrwalenie przyimków miejsca

- ćwiczenie orientacji przestrzennej

- rozwijanie sprawności manualnej

- wspieranie naturalnej potrzeby ruchu dziecka poprzez ćwiczenia i zabawę ruchową

**Przebieg zajęć:**

1. Gimnastyka przy piosence „Głowa ramiona kolana piety”

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

1. Ćwiczenia artykulacyjne „Śmiech dzieci”

 Dziecko naśladuje różne rodzaje śmiechu: cha-cha-cha, che-che-che, hi-hi-hi.

1. Wysłuchanie opowiadania J.A.Hockuby „O tym, jak pluszowy zajączek szukał

przyjaciela”

*– Chciałbym, żebyśmy zostali przyjaciółmi – powiedział pluszowy zajączek do moherowego szalika, który leżał zwinięty na krześle jak wąż boa. – Jestem taki samotny. Wydaje mi się, że jesteśmy do siebie podobni. – Podobni? Nie wiem, o czym mówisz – odparł szalik. – Jesteśmy wprawdzie w takim samym kolorze i przyjemni w dotyku, ale poza tym wszystko nas dzieli! Na przykład ogon. Mój jest długi i wąski, a twój okrągły i ledwie widoczny. Ja mam frędzelki, a ty nie. A poza tym jestem zaprzyjaźniony od dawna z płaszczem. Ostatnio bardzo często razem wychodzimy. – No cóż, nie będę się narzucać – odezwał się zajączek, a jego uszy opadły. Jak zwykle, gdy był bardzo smutny. W nocy nie mógł spać. Wydawało mu się, że wiszący na ścianie zegar próbuje go przed czymś ostrzec, a oczy starszej pani z portretu patrzą na niego dziwnie. Ale następnego dnia ... – Że też nie wpadło mi to do łebka – powiedział do siebie na głos. – Przecież domowe pantofle Basi mają identyczny ogonek jak ja. I są tylko trochę większe ode mnie. I nigdy nie wychodzą! Bardzo ucieszył się z tego odkrycia i zawołał do leżącego na podłodze prawego pantofla z brązowym pomponem. – Wiesz, myślę, że moglibyśmy być przyjaciółmi. Mam taki sam ogonek jak ty i nigdy nie opuszczam tego pokoju. Myślę, że mielibyśmy sobie dużo do powiedzenia. – Och, to nie jest najlepszy pomysł – odezwał się cicho prawy pantofel. – Przecież wiesz, że mam brata. Jego towarzystwo mi zupełnie wystarcza. Ale może poduszka zechce z tobą porozmawiać? Ale poduszka nie mówiła nic. Spała, jak zwykle, od rana do wieczora. Zajączek był coraz bardziej markotny. – Nikt nie chce się ze mną przyjaźnić – mruczał cichutko pod nosem. I pewnie by się rozpłakał, gdyby nie spojrzenie pani z portretu. – Dlaczego nie pomyślałeś o mnie? – odezwał się ktoś cicho. Musiał być gdzieś blisko, bo zajączek słyszał dokładnie każde słowo. – Wprawdzie jestem zupełnie inna niż ty, ale właśnie to może być bardzo ciekawe. Zajączek rozglądał się dookoła, ale nie domyślał się, kto to mówi. – Przecież stoję obok ciebie – znowu usłyszał ten głos. Tym razem pobrzmiewało w nim zniecierpliwienie. – No, co tak się na mnie gapisz? To właśnie ja. Jestem kanciasta, nie mam ogonka i jestem z papieru. Ale mam ci do opowiedzenia mnóstwo ciekawych historii. – Och – wyjąkał zajączek. – To naprawdę ty? Nigdy nawet nie marzyłem o przyjaźni z tobą. Jestem taki wzruszony. Mówiąc to, przysunął się do swojej przyjaciółki i nadstawił uszu, bardzo ciekawy jej opowieści. A czy wy wiecie, z kim zaprzyjaźnił się zajączek?*

1. Rozmowa na podstawie opowiadania:

- Kogo szukał zajączek?

- Czy moherowy szalik chciał zostać jego przyjacielem? Dlaczego?

- Czy prawy pantofel Basi z brązowym pomponem chciał zostać przyjacielem zajączka? Dlaczego?

- Czy poduszka chciała zostać przyjaciółką zajączka?

- Kto chciał zostać jego przyjacielem?

- A kto to w ogóle jest przyjaciel?

- Czy ty masz przyjaciela? Jak ma na imię?

- Jaki jest przyjaciel? Jak zachowuje się względem nas?

- Co najbardziej lubisz robić ze swoim przyjacielem?

- Czy tylko ludzie mogą być naszymi przyjaciółmi? (NIE - np. pies uważany jest za najlepszego przyjaciela człowieka)

1. Praca plastyczna „Mój przyjaciel”

Dziecko maluje farbami swojego przyjaciela. Po wyschnięciu wykonuje ramkę – nakleja dookoła obrazka paski wycięte z kolorowego papieru.

1. Gdzie znajduje się piesek?

Przypominamy dziecku, że pies również może być naszym przyjacielem.

 Piesek Laluś bardzo lubi się chować. Musimy teraz określić, gdzie tym razem się ukrył. Oglądanie obrazków. Określanie, gdzie znajduje się pies względem krzesła (na następnej stronie)

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Bawimy się”

Dzieci naśladują różne zabawy, na hasła – nazwy zabaw – podane przez Rodzica, np. skakanie przez skakankę, granie w piłkę, budowanie z klocków, stawianie babki z piasku.

