**Scenariusz zajęcia na dzień 09.04.2020r. – czwartek - gr.III**

**Temat: Ciasto wielkanocne.**

**Cele:**

* przybliżanie dzieciom tradycji Świąt Wielkanocnych ;
* tworzenie warunków do podejmowania aktywności twórczej;
* rozwijanie mowy, nazywanie czynności ;
* rozwijanie sprawności fizycznej;
* rozwijanie sprawności manualnej;
* wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodzicami;
* czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

1. Rozmowa na temat świątecznych ciast.

* Które ciasta są typowe dla Świąt Wielkanocnych (babki, mazurki).



* Jakie ciasta znajdują się na stołach w waszych domach w czasie Wielkanocy?
* Które ciasta lubicie najbardziej?
* Co planujecie upiec w tym roku w domu na święta (mogą to być wspólne ustalenia z dziećmi).

1. Zabawa oddechowa „Już czuć święta”.

Rodzic proponuje dziecku, żeby poczuło zapach zbliżających się świąt. Prosi, aby wciągnęło powietrze nosem, na chwilę je zatrzymało i wykonało wydech ustami.

1. Wykonanie babeczek wielkanocnych - zabawa inscenizacyjna „Pieczemy ciasto”

Rodzic proponuje dziecku wspólne pieczenie ciasta na niby. Dziecko staje przed Rodzicem. Wyobraża sobie, że za chwilę będzie przygotowywać poszczególne składniki do robienia ciasta. Zabawa odbywa się przy muzyce. Można ją znaleźć pod następującym linkiem:

<https://www.facebook.com/watch/?v=552650964898251>

(Proponuję, żeby najpierw Rodzic sam obejrzał nagranie)

Poszczególne czynności, które wykonuje dziecko podczas zabawy:

* wsypuje mąkę (udaje ręką wsypywanie mąki),
* rozbija jajka (udaje, że bierze jajko do ręki - *hop*, rozbija je o ramię - *stuk*, wrzuca do ciasta – *chlup,*  wyrzuca za siebie skorupki - *siup*),
* ugniata ciasto,
* wałkuje ciasto,
* układa na blasze,
* rozkłada powidła,
* dodaje różne pyszne dodatki,
* wkłada do piekarnika,
* ciasto rośnie (unosi ręce do góry),
* wyciąga z piekarnika,
* posypuje cukrem pudrem,
* kroi,
* częstuje.

1. Rozmowa z dzieckiem:

* Jakie czynności musiałeś wykonać aby upiec ciasto? (nazywanie przez dziecko czynności: wsypałem mąkę, wbiłem jajka, ugniatałem ciasto, wałkowałem ciasto, rozkładałem na blasze, włożyłem do pieca, wyjąłem z pieca, posypałem cukrem, pokroiłem.

1. Ćwiczenia oddechowe „Koszyczek i jajeczka”

(Drodzy Rodzice trzeba przygotować rysunek koszyczka, słomkę, kolorowe, małe jajka wycięte z papieru)

Dziecko otrzymuje rysunek koszyczka i kolorowe, papierowe pisanki. Jego zadaniem jest przenieść pisanki do koszyczka za pomocą słomki. Kładzie słomkę na papierowym jajku, wciąga powietrze w słomkę, zasysając jajko, przenosi je do koszyka.

1. Proponuję teraz masażyk – „malujemy pisankę”, najpierw dzieci robią go swoim rodzicom, a potem odwrotnie.

Dziecko siada na dywanie w siadzie skrzyżnym za rodzicem i na plecach mamy lub taty rysuje wzory zgodnie z poleceniami Rodzica, np: paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę, zygzaki, itp. Przy powtórzeniu zabawy dzieci zamieniają się miejscami z rodzicem.

1. Przygotowałam Wam do pokolorowania wielkanocne mandale. Po pomalowaniu, spróbujcie je wyciąć, tak jak robiliśmy to w przedszkolu (szóstki tym razem postawią Wam Rodzice)

Znajdziecie aż trzy do wyboru w załączniku nr 1.

1. Przed kolejnym zadaniem trochę się poruszajcie. „Upieczcie” znowu ciasto, poruszajcie się do ulubionej muzyki lub zabawcie się w „Koniki”

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

1. Wykonaj teraz proszę zadanie z kary pracy

Kolorowy start 4-latek, część 2, str. 29

(Dokończ ozdabiać i kolorować rysunek pisanki na dole karty tak, jak obrazek pisanki na górze strony)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-4l-kp-cz2.pdf>

Kolorowy start 5-latek, część 3, str. 65

(Zad. 1 - Rysuj po śladach rysunku pisanki. Zad. 2 - Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.)

Kolorowy start 5-latek, część 3, str. 67

(Zad. 1 - Dokończ rysować pisanki według wzoru. Zad. 2 - Podziel na głoski nazwy zdjęć. Narysuj pod każdym zdjęciem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.

p-i-s-a-n-k-a │││││││, b-a-b-k-a │││││, j-a-j-k-o │││││)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz3.pdf>

Mocno Was ściskamy i przesyłamy całuski

p. Kasia i p. Renatka

