10.06.2020

**Temat: Z motylem na głowie**

**Cele zajęć:**

- wdrażanie do uważnego słuchania

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa

- umuzykalnianie dzieci

- ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej

- rozwijanie sprawności manualnej

- utrwalenie nazw kolorów

- wspieranie naturalnej potrzeby ruchu dziecka poprzez zabawę ruchową

**Przebieg zajęć:**

1. Wysłuchanie piosenki „Z motylem na głowie”

Piosenka znajduje się pod poniższym linkiem (do pobrania lub do samego posłuchania)

[https://chomikuj.pl/mammmuska/Muzyka/Dla+dzieci/Piosenki+na+ka\*c5\*bcd\*c4\*85+okazj\*c4\*99/14\_Z+motylem+na+g\*c5\*82owie\_Karolina+Porcari\_Piosenki+na+ka\*c5\*bcd\*c4\*85+okazj\*c4\*99,5547075066.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/mammmuska/Muzyka/Dla%2Bdzieci/Piosenki%2Bna%2Bka%2Ac5%2Abcd%2Ac4%2A85%2Bokazj%2Ac4%2A99/14_Z%2Bmotylem%2Bna%2Bg%2Ac5%2A82owie_Karolina%2BPorcari_Piosenki%2Bna%2Bka%2Ac5%2Abcd%2Ac4%2A85%2Bokazj%2Ac4%2A99%2C5547075066.mp3%28audio%29)

*I. Mały człowiek tak jak ja też zachcianki swoje ma.*

*Więc wam powiem bardzo szczerze: lubię jeździć na rowerze.*

*Ref.: Jadę na rowerze z tatą, wokół nas zielone lato.*

*Motyl usiadł mi na głowie, pluszcze woda w leśnym rowie.*

*Jadą sobie dwa rowery, błyszczą w słońcu koła cztery.*

*Z tatą nigdy się nie boję, tak nam dobrze jest we dwoje.*

*II. Czapka z daszkiem kryje mnie, na tej czapce kropki dwie.*

*A na nosie, to nie czary, na słoneczko okulary.*

*Ref.: Jadę na rowerze…*

*III. Jedzie ze mną pluszak pies, w torbie coś pysznego jest.*

*Żuję gumę, mrużę oczy, a mój rower wciąż się toczy.*

*Ref.: Jadę na rowerze…*

1. Rozmowa na temat piosenki:

− Na czym lubi jeździć dziecko z piosenki?

− Z kim jeździ?

− Gdzie usiadł mu motyl?

− Co ma na nosie?

− Co z nim jedzie?

− Czy lubicie jeździć na rowerze?

1. Zabawa przy piosence.

Podczas zwrotek dziecko kołysze się w rytmie piosenki klaszcząc (może również tańczyć w kółeczko z Rodzicem;). Podczas refrenu kładzie się na dywanie i naśladuje pedałowanie.

1. Rower – składanie obrazka w całość (strona 3)

Tniemy obrazek na kilka części (3-4 kwadraty czy prostokąty). Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka w całość, a następnie przyklejenie go na kartkę. Dziecko może to wykonać z wzorem (patrząc na znajdujący się obok cały obrazek) lub bez wzoru.

1. Zabawa ruchowa z Rodzicem „Piłka parzy”

Rodzic stoi naprzeciwko dziecka;) rzuca piłkę do dziecka, podając nazwę jakiegoś koloru. Dziecko łapie piłkę, potem ja odrzuca i podaje przykład przedmiotu (rośliny, zwierzęcia), występującego w tym kolorze. Nie wolno łapać piłki, kiedy Rodzic wymieni kolor czarny, bo wtedy „piłka parzy”. Jeśli dziecko złapie wtedy piłkę, robi, np. 5 przysiadów, 3 skłony, 4 podskoki na jednej nodze, itp.

