**Scenariusz zajęcia na dzień 10.06.2020r. – środa - gr.III**

**Temat: Zabawy na placu zabaw.**

**Cele:**

* rozwijanie mowy,
* kształtowanie poczucia rytmu,
* rozwijanie inwencji twórczej,
* rozwijanie spostrzegawczości,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* rozwijanie samodzielności i umiejętności planowania działań,
* doskonalenie sprawności manualnej,
* wspieranie naturalnej potrzeby ruchu poprzez zabawy ruchowe.

1. Zabawy językowe. Rodzic zaczyna zdanie, a dziecko musi je dokończyć, np.:

* Hania robi babki z …………….
* Mateusz i Ksawery grają w …………….
* Marysia zjeżdża ze ……………….
* Michał jeździ na ……………. itp.

1. Pamiętacie piosenkę „[Plac zabaw](https://www.youtube.com/watch?v=_fgm-kI1RNY)”, przy której bawiliście się wczoraj? Nauczymy się jej dzisiaj na pamięć. Posłuchajcie jej uważnie, jest naprawdę łatwa. Oto słowa:

Kiedy rano słońce świeci uhahaha

Na plac zabaw idą dzieci uhahaha

Na huśtawki i zjeżdżalnie uhahaha

W piaskownicy też jest fajnie uhahaha

Gry, zabawy wymyślają uhahaha

Karuzelą zakręcają uhahaha

I pomysłów mają wiele uhahaha

Z placu zabaw przyjaciele uhahaha

Kiedy rano słońce świeci uhahaha

Na plac zabaw idą dzieci uhahaha

Na huśtawki i zjeżdżalnie uhahaha

W piaskownicy też jest fajnie uhahaha

Gry, zabawy wymyślają uhahaha

Karuzelą zakręcają uhahaha

I pomysłów mają wiele uhahaha

Z placu zabaw przyjaciele uhahaha

1. Odpowiedzcie proszę na pytania:

* Gdzie idą dzieci kiedy świeci słońce?
* Jakie atrakcje czekają na nich na placu zabaw?

1. Potańczcie rytmicznie przy piosence, posłuchajcie słów.

Teraz spróbujcie zapamiętać po małym fragmencie. Komu uda się zaśpiewać jedną zwrotkę, a może całą piosenkę? Popróbujcie kilka razy, może zrobicie wyścigi z Rodzicami?

1. Dopasujcie fragmenty do odpowiednich urządzeń:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Proponuję Wam teraz zabawę rytmiczno - ruchową „[Bim bam](https://www.youtube.com/watch?v=U7Bcg8GgfsA)”.
2. Zastanówcie się jak najbardziej lubicie się bawić. Jak już zdecydujecie, spróbujcie narysować siebie podczas ulubionej zabawy na podwórku, czy placu zabaw. Rozplanujcie swój rysunek tak, aby zajął całą stronę kartki. Wykorzystajcie kredki ołówkowe, świecowe lub pastele. Pochwalcie się swoimi pracami. Chętnie je zobaczymy.
3. Na koniec przypomnimy sobie jeszcze, jak się należy zachowywać na podwórku:

* Nie przepychamy się, wchodząc na dane urządzenie.
* Nie zjeżdżamy ze zjeżdżalni na stojąco.
* Nie wyrywamy innym zabawek.
* Nie sypiemy piaskiem na innych w piaskownicy.
* Biegając swobodnie, uważamy na inne osoby.

1. Zaśpiewajcie jeszcze raz piosenkę „Plac zabaw”.
2. Praca dodatkowa dla 5latków.

**Kolorowy start 5-latek**, część 4,

str. 64 (Nazwij przedmioty, które są na rysunkach. Podziel ich nazwy na

głoski. Pokoloruj rysunki.)

h-u-l-a-j-n-o-g-a p-i-ł-k-a f-o-r-e-m-k-i s-k-a-k-a-n-k-a

r-o-w-e-r ł-o-p-a-t-k-a

Ściskamy Was mocno, życzymy miłej zabawy

p. Kasia i p. Renatka