10.06.2020

**Temat: Kolorowy plac zabaw**

**Cele zajęć:**

- ćwiczenie percepcji wzrokowej, spostrzegawczości

- wdrażanie do uważnego słuchania

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa

- utrwalenie nazw kolorów

- umuzykalnianie dzieci, rozwijanie umiejętności wokalnych

- ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej

- rozwijanie sprawności manualnej

- wspieranie naturalnej potrzeby ruchu dziecka poprzez zabawę ruchową

**Przebieg zajęć:**

1. Z której foremki? (strona 3)

Dziecko ogląda obrazki babek z piasku. Łączy je z obrazkami foremek, z których zostały zrobione te babki.

1. Wysłuchanie piosenki „Kolorowy plac zabaw”

Piosenka znajduje się pod poniższym linkiem (trzeba kliknąć „Pobierz” – z prawej strony)

<https://ucze.pl/zasob/piosenka-kolorowy-plac-zabaw/?segment=198&fbclid=IwAR3xk6ZupXXzcXRv3qhiVpK7V_cH_0mQunYEHMW3ZR5cZrkGehF8aWNdpJY>

*Świat kolorów dookoła nas zwiedzimy*

*Tyle ich już dzisiaj nazwać potrafimy*

*Żółte słonko, czarne koty, szara myszka, piasek złoty*

*Może razem jeszcze jakieś wymienimy?*

***Ref.: Z naszą panią nauczymy się kolorów***

***W naszej książce masz ich tyle do wyboru***

***Fioletowy i różowy, srebrny i pomarańczowy***

***Nasz plac zabaw jest tak bardzo kolorowy!***

*Gdy po zimie w końcu wiosnę wytropimy*

*To w kolory znów wystroją się rośliny*

*Biel konwalii powitamy i czerwone tulipany*

*I purpurą się dzwoneczków zachwycimy.*

***Ref.: Z naszą panią…***

*Kiedy lata dnia nastaną już gorące*

*To kolorów pięknych będą aż tysiące*

*Błękit chabrów w złotych zbożach, zieleń traw i turkus morza*

*I latawce na niebieskim niebie lśniące.*

***Ref.: Z nasza panią…***

*Po wakacjach na plac zabaw przyjdzie jesień*

*Brąz kasztanów i żołędzi nam przyniesie*

*Spadać będą nam na głowę, liście rude i miodowe*

*I kolory jej będziemy tropić w lesie!*

***Ref.: Z naszą panią…***

*Po jesieni mrozem dmuchnie biała zima*

*Śnieg przykryje nasz plac zabaw jak pierzyna*

*Sople lodu wytropimy i bałwana ulepimy*

*Marchewkowy nos i miotłę tez otrzyma!*

***Ref.: Z naszą panią…***

1. Rozmowa na temat piosenki:

- O czym jest ta piosenka?

- Jakie kolory zostały wymienione w refrenie piosenki?

- Co to jest refren w piosence? (cześć, która się powtarza)

- Pokaż jakiś przedmiot w kolorze: fioletowym, różowym, srebrnym i pomarańczowym.

- Jakiego koloru jest trawa, słońce, niebo? Jakiego koloru jest śnieg, marchewka, żołędzie, …?

1. Dowolna zabawa przy piosence.
2. Nauka I zwrotki i refrenu piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.
3. Plac zabaw – składanie obrazka w całość (strona 4)

Tniemy obrazek na kilka części (kwadraty czy prostokąty). Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka w całość, a następnie przyklejenie go na kartkę. Dziecko może to wykonać z wzorem (patrząc na znajdujący się obok cały obrazek) lub bez wzoru.

1. Zabawa ruchowa z Rodzicem „Piłka parzy”

Rodzic stoi naprzeciwko dziecka;) rzuca piłkę do dziecka, podając nazwę jakiegoś koloru. Dziecko łapie piłkę, potem ja odrzuca i podaje przykład przedmiotu (rośliny, zwierzęcia), występującego w tym kolorze. Nie wolno łapać piłki, kiedy Rodzic wymieni kolor czarny, bo wtedy „piłka parzy”. Jeśli dziecko złapie wtedy piłkę, robi, np. 5 przysiadów, 3 skłony, 4 podskoki na jednej nodze, itp.



**