16.04.2020

**Temat: Roztańczone zwierzaki**

**Cele zajęć:**

- wdrażanie do uważnego słuchania

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa

- utrwalenie nazw zwierząt mieszkających na wiejskim podwórku

- nauka, śpiewanie piosenki

- kodowanie

- ćwiczenia manualne

- wspieranie naturalnej potrzeby ruchu dziecka poprzez zabawę ruchową

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa „Samochody”.

Rodzic zapowiada wycieczkę samochodową na wiejskie podwórko. Dziecko naśladuje ruchem wszystkie czynności związane z jazdą – wsiadanie do samochodów, sprawdzanie ich stanu technicznego (wycieraczki, kierunkowskazy, pasy), uruchomienie silnika i wyjazd. Po drodze zatrzymuje się, aby pokonać różne przeszkody wymieniane przez Rodzica:

- dokręcanie luźnego koła (przykucnięcie i wykonywanie ruchów dokręcania)

- wymienianie przepalonej żarówki w podsufitce (wyciągnięcie ręki w górę i wykonywanie ruchów wykręcania i wkręcania)

- wycofywanie (wolne kroki do tyłu)

- jazda wolno pod górę (powolne poruszanie się do przodu krok za krokiem).

1. Ko mieszka na wiejskim podwórku? Przypomnienie☺

Proszę o wykonanie zadania zawartego w karcie pracy dostępnej na stronie nr 3.

1. Słuchanie piosenki „Roztańczone zwierzaki” (sł. i muz. Maria Urbaniak-Kiełbasińska,

AKADEMIA PWN – materiały, Nowa Trampolina); piosenka dostępna w załączniku☺

*Raz zwierzęta wiejskie potańczyć chciały,*

*więc wymyśliły sobie do tańca kroków pięć:*

*konie tak skakały,*

*krowy kołysały,*

*świnki w błocie się taplały,*

*a koguty głośno piały,*

*małe myszki uciekały .*

1. Krótka rozmowa na temat piosenki:

- Jakie zwierzątka wiejskie tańczyły?

- Co robiły konie, a co krowy?

- Co robiły świnki, koguty?

- Jakie zwierzątka uciekały?

1. Zabawa przy piosence

Rodzic włącza piosenkę. Dziecko tupie lub klaszcze w trakcie słów: „Raz zwierzęta wiejskie potańczyć chciały, więc wymyśliły sobie do tańca kroków pięć”. Następnie wykonuje taki ruch, jaki dyktują słowa piosenki (konie – dziecko skacze, krowa – kołysze się, świnka – dziecko kładzie się na podłodze i udaje taplanie się w błocie, kogut – dziecko naśladuje dźwięk wydawany przez koguta: kukuryku, myszki – dziecko ucieka po pokoju)

1. Nauka piosenki. Rodzic uczy tekstu piosenki, fragmentami, dziecko powtarza.

Odtwarza piosenkę, a dziecko próbuje śpiewać razem z nagraniem ☺ Następnie powtarzamy zabawę przy piosence z jednoczesnym jej śpiewaniem☺

1. Zakodowane zwierzątko wiejskie – w załączniku☺
2. Lepienie z plasteliny swojego ulubionego zwierzątka z podwórka ☺
3. Zabawa ruchowa „Dumny kogut”

Dziecko jest kogutem. Na sygnał Rodzica: klaśnięcie, kogut porusza się dostojnym krokiem (powoli, idąc noga za nogą), z podniesioną głową, w różnych kierunkach. Na drugi sygnał: dwa klaśnięcia, przystaje, wspina się na palce i woła: Kukuryku!

