**Scenariusz zajęcia na dzień 24.06.2020r. – środa - gr.III**

**Temat: Kolory lata – niebieski.**

**Cele:**

* rozwijanie logicznego myślenia,
* ćwiczenia w przeliczaniu,
* rozwijanie ciekawości o otaczającym świecie,
* zachęcanie do samodzielnych doświadczeń,
* rozwijanie mowy,
* doskonalenie sprawności manualnej,
* zaspokajanie potrzeby ruchu.
1. Na początek zagadka:

To kolor morza, rzeki

i pogodnego nieba.

Pomyśleć nad tym trzeba!

1. Zabawa „Szukamy niebieskich przedmiotów”. Proszę abyście odnaleźli w domu przedmioty w kolorze niebieskim i policzyli ile ich jest?
2. Zapraszam Was teraz do robienia doświadczeń:
* **„Butelka”** – poproście Mamę lub Tatę aby napełnili butelkę do połowy wodą, dodajcie do niej odrobinę niebieskiej farby plakatowej w kolorze niebieskim. Obserwujcie zachowanie farby.
* **„Pływa, nie pływa”** – potrzebna Wam będzie miska z wodą. Wkładajcie do miski z wodą wybrane przedmioty. Zaobserwujcie, które przedmioty toną w wodzie, a które utrzymują się na jej powierzchni.
* **„Tęcza w szklance” –** żeby zrobić własną tęczę musicie obejrzeć film instruktarzowy <https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU>

(Proszę Rodziców, aby dzieciaki jak najwięcej czynności wykonały samodzielnie)

* **„Wodna muzyka”** – potrzebne będą trzy szklanki. Do każdej trzeba nalać inną ilość wody. Uderzajcie delikatnie łyżeczką i sprawdźcie jakie dźwięki wydobywają się ze szklanek.
1. Wysłuchajcie teraz „[Bajkę o niebieskim smoku](https://www.youtube.com/watch?v=aDTM9B5Gyv4)”

Bardzo proszę Mamę lub Tatę aby porozmawiali z dzieckiem na temat bajki. Podkreślili, że każdy jest w jakiś sposób wyjątkowy i wszyscy wcale nie musimy być tacy sami, mieć takich samych zdolności i umiejętności. Czasem właśnie odmienność może być zaletą.



1. W załączniku nr 1 znajdziecie obrazek z chmurkami. Odetnijcie, proszę chmurki zgodnie z przerywanymi liniami. Dobierzcie odpowiednie odcienie niebieskiego i przyklejcie tak, aby chmurki tego samego koloru tworzyły pary.
2. Proponuję Wam teraz zabawę pantomimiczną „Do czego potrzebna jest woda?”. Waszym zadaniem będzie pokazywać jakie zastosowanie ma woda (np. mycie, podlewanie, pranie, picie…), a Rodzic musi zgadnąć jaką czynność pokazaliście.
3. Wykonajcie pracę plastyczną. Pomalujcie kredkami, farbami, wyklejcie plasteliną, kulkami bibuły lub kawałkami kolorowego papieru obrazek w kolorze niebieskim. Przykładowe kolorowanki znajdziecie w załączniku nr 2.



Życzymy powodzenia

p. Kasia i p. Renatka