24.06.2020

**Temat: Sposób na wakacyjną nudę**

**Cele zajęć:**

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa

- ćwiczenia słuchowe

- ćwiczenia oddechowe

- rozbudzanie ciekawości poznawczej poprzez aktywny udział w zabawach badawczych

- rozwijanie twórczej ekspresji ruchowej

- wspieranie naturalnej potrzeby ruchu dziecka poprzez zabawę ruchowa

- rozwijanie sprawności manualnej

**Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie do zabaw badawczych, zachęcanie dzieci do wypowiadania się

Do tej zabawy potrzebować będziemy głębokie naczynie z wodą, parawan lub tekturowe pudełko. Dziecko siedzi na dywanie. Ustawiamy za parawanem lub za wysokim pudełkiem głębokie naczynie z wodą. Dziecko odwraca się do nas plecami. Energicznymi ruchami wywołujemy dźwięk pluskania wody. Dziecko odwraca się przodem i odgaduje rodzaj dźwięku. Pytamy, co dziecko najbardziej lubi robić podczas wakacji nad wodą. Proponujemy wspólne eksperymenty, podczas których dziecko dowie się co pływa, a co tonie.

1. Zabawy badawcze

Do tego ćwiczenia potrzebować będziemy: plastikowe tacki, plastikowe pojemniki na wodę i np. małe kamyki, kartki z zeszytu, plastelina, metalowy klucz, korek, piłeczki do ping-ponga, kawałki papieru o różnej strukturze i grubości (np. kawałek tektury, bibuły, brystolu), klocek drewniany, klocek plastikowy, styropian,  piórko, liść, gąbka, makaron, po dwie łódki z papieru wykonane techniką origami.

Ustawiamy przed dzieckiem pojemniki wypełnione wodą, a obok różne przedmioty.

Dziecko wykonuje następujące doświadczenia:

– sprawdza, czy jego łódki pływają – umieszcza je na wodzie, obserwuje, swobodnie wypowiada się na temat sposobu poruszania się łódek,

 – dmucha na łódki umieszczone na wodzie; obserwuje, jak łódki poruszają się pod wpływem strumienia powietrza (dmucha raz mocno, raz lekko),

– obciąża łódkę kamykami, uważając, aby nie zatonęła; obserwuje, która łódka udźwignęła większy ciężar. Swobodnie wypowiada się na temat wykonywanego doświadczenia.

Zwracamy uwagę na ograniczenia, jakie obowiązują przy obciążeniu np. statków. Wyjaśniamy, że załadowany zbyt duży ciężar może spowodować zatonięcie statku.

Dziecko odkłada łódki na bok.

– sprawdza, czy plastelina utrzyma się na wodzie. Robi z plasteliny kuleczkę, placek, robi dziurkę w placku, lepi kształt spodeczka. Ostrożnie umieszcza na powierzchni wody,

– kładzie na wodzie kartki z zeszytu. Układa na nich piórko, monetę, mały kamyk itp. Wykonuje ćwiczenie ostrożnie, tak, aby kartka utrzymała ciężar,

– sprawdza, które z ułożonych na tackach przedmiotów po wrzuceniu ich do wody zatoną, a które nie,

– układa na jednej tacce przedmioty, które toną, na drugiej przedmioty, które pływają. Zastanawia się, dlaczego tak się dzieje.

Wyjaśniamy, że wszystko zależy od ciężaru przedmiotów. Ciężkie przedmioty toną, lekkie pływają.

1. Zabawa naśladowcza „Wakacyjna wyprawa”

Rodzic zaprasza dziecko na wakacyjną wyprawę. Prosi, by spakowało walizki, włożyło kostium kąpielowy, okulary przeciwsłoneczne i czapkę z daszkiem, przewiesiły przez ramię ręcznik itp. Dziecko naśladuje ruchem czynności wymienione przez Rodzica ☺

1. Zabawa „Samolotem na wakacje”

Dziecko przedstawia za pomocą ruchu podróż samolotem według instrukcji:

Wsiadamy do samolotu. (krok dostawny w bok)

Zapinamy pasy: klik. (ruch ręką z jednej strony ciała na drugą, imitujący zapinanie pasów)

Sprawdzamy, czy działa komputer pokładowy. (ruch paluszków przed sobą, imitujący naciskanie klawiatury na komputerze)

Uruchamiamy silnik: bzyt-bzyt. (zaciskanie kciuka na pięści z jednoczesnym wysuwaniem jednej ręki do przodu – raz prawej, raz lewej)

Sprawdzamy skrzydła. (ręce na bok)

Startujemy: 3, 2, 1, start! (rozpoczęcie biegu)

Lecimy. (bieg po pokoju w rytm dowolnej muzyki)

Lądujemy. (przykucnięcie)

1. Zabawa „Jesteśmy nad morzem”.

Rodzic mówi, a dziecko naśladuje ruchem wymieniane czynności: Koniec podróży. Jesteśmy na plaży. Posmarujemy się teraz kremem przeciwsłonecznym. Smarujemy buzię, ręce, nogi, brzuch i prosimy kolegę obok, żeby posmarował nam plecy. Potem wkładamy czapkę z daszkiem i już możemy się bawić.

1. Uwielbiamy morze – kolorowanka
2. Zabawa z Rodzicem „Na dywanie siedzi jeż”

