26.05.2020

**Temat: Laurka dla mamusi**

**Cele zajęć:**

- wdrażanie do uważnego słuchania

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa

- dostrzeganie rytmu w ciągu przedmiotów i kontynuowanie go

- liczenie w zakresie 4

- utrwalenie pojęć: najwięcej, najmniej

- doskonalenie sprawności manualnej

- wspieranie naturalnej potrzeby ruchu dziecka poprzez zabawę ruchową

**Przebieg zajęć:**

1. Wysłuchanie wiersza R. Pisarskiego „Laurka”

*Wymaluję na laurce*

*czerwone serduszko,*

*ptaka, co ma złote piórka,*

*i kwiaty w dzbanuszku*

*Żyj, mamusiu moja miła,*

*sto lat albo dłużej!*

*Bądź szczęśliwa i wesoła,*

*zdrowie niech ci służy!*

1. Rozmowa na temat wiersza:

− Co dziecko wymaluje na laurce?

 − Czego życzy mamusi?

1. Dostrzeganie rytmu w ciągu serduszek i serc; kontynuowanie go.

Wycinamy z papieru i układamy sylwety: małe serduszko, duże serce, małe serduszko, duże serce, małe serduszko, duże serce. Potem dziecko, po dostrzeżeniu rytmu, kontynuuje go.

 

1. Przeliczanie kwiatów w wazonach.

Przygotowujemy cztery wazony z kwiatami (rysujemy wazony z kwiatami, w pierwszym wazonie – 1 kwiat, w drugim – 2, w trzecim – 3 oraz w czwartym – 4 i je wycinamy). Rozkładamy je przed dzieckiem w rozsypce. Dziecko liczy kwiaty w każdym wazonie i umieszcza przy nich klocki (lub inne przedmioty)– od jednego do czterech, przy każdym wazonie tyle klocków ile jest kwiatów. Dodatkowo dziecko pokazuje na palcach liczbę kwiatów w każdym wazonie.

 

1. Porównywanie liczebności kwiatów.

Dziecko określa, w którym wazonie jest najwięcej kwiatów, a w którym najmniej kwiatów, o ile więcej (o ile mniej).

1. Kolorowanka - Serce dla Mamusi (na następnej stronie)
2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Pomagam mamie”

Dziecko naśladuje za Rodzicem czynności wykonywane przez mamę: zmywane naczyń, odkurzanie, gotowanie zupy, mycie okna

