**Scenariusz zajęcia na dzień 29.05.2020r. – piątek - gr.III**

**Temat: Zabawy z mamą i tatą.**

**Cele:**

* nawiązywanie bliskiego i serdecznego kontaktu (fizycznego i emo-cjonalnego) z rodzicami,
* kształcenie świadomości własnego ciała,
* kształcenie pewności siebie,
* rozwijanie więzi z rodziną poprzez wspólne uczestniczenie w zabawach i ćwiczeniach,
* odczuwanie bezpieczeństwa i zaufania,
* okazywanie radości ze wspólnej zabawy,
* rozwijać zamiłowanie do ruchu,
* rozwijanie sprawności manualnej.

Kochani!

Wiem, że największym marzeniem każdego dziecka jest, aby poświęcać mu dużo czasu i uwagi. Dlatego dzisiaj proponuję zestaw różnych zabaw dla całej Rodziny.



1. Zaczniemy od quizu „Czy znasz swoją Mamę? Oto kilka pytań, na które postaraj się odpowiedzieć. Za każdą dobrą odpowiedź otrzymacie nagrodę – całus od Mamusi.
* Ulubiony serial twojej mamy?
* Jaki jest kolor oczu twojej mamy?
* Jaką potrawę najbardziej lubi twoja mama?
* Najlepsza koleżanka mojej mamy ma na imię…?
* Jakie ciasto twoim zdaniem udaje się mamie najbardziej?
* W jakiej pracy domowej najczęściej pomagasz mamie?

Mam nadzieję, zdobyliście sześć całusków. Jeśli tak – BRAWO!

1. Zabawa z pokazywaniem

Pokaż, proszę gdzie masz oko,

Gdzie masz ucho, gdzie masz nos.

Pokaż rękę, pokaż nogę.

Gdzie na głowie rośnie włos?

Podnieś rękę, tupnij nogą

Kiwnij głową – tak lub nie

Klaśnij w ręce, skocz do góry

Teraz zabawimy się!

1. Zabawa „Pieczemy pizzę”

Rodzic z dzieckiem siadają jedno za drugim (najpierw rodzic za dzieckiem, potem dziecko za rodzicem) i wykonują palcami na plecach partnera kolejne czynności, jakie wykonuje się przy pieczeniu pizzy:

* **sypiemy mąkę** – przebieranie opuszkami palców obu dłoni na plecach partnera,
* **zgarniamy mąkę** – brzegami obu dłoni wykonujemy na plecach ruchy zgarniające,
* **lejemy oliwę** – rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku, aż do dolnej części pleców,
* **dodajemy szczyptę soli, no może dwie, trzy** – lekko, kilka razy, szczypiemy w plecy,
* **wyrabiamy ciasto** – lekko ugniatamy plecy,
* **wałkujemy** – poruszamy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół pleców,
* **wygładzamy placek** – głaszczemy plecy,
* **na wierzchy kładziemy pomidory** – delikatnie stukamy w plecy dłońmi złożonymi w miseczki,
* **krążki cebuli, oliwki** – naciskamy palcem w kilku miejscach,
* **posypujemy serem i**… – szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni,
* **buch! do pieca!** – przytulamy się do pleców dziecka,
* **wyjmujemy i kroimy dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla dziadka**… - naśladujemy krojenie, przesuwając po plecach brzegiem dłoni,
* **dla ciebie…, dla**… – dziecko wymyśla, dla kogo będą jeszcze kawałki pizzy,
* **a teraz polewamy keczupem** – kreślimy palcem linię z pętlami,
* **i… zjadamy, mniam, mniam, mniam** – naśladujemy gryzienie, chwytając plecy dłońmi.



SMACZNEGO!

1. Wspólna zabawa z rodzicami przy ludowej piosence „[Nie chcę Cię znać](https://www.youtube.com/watch?v=OBr6_9iSe5M)”
2. Zabawa z tatą „Koniki” – Tatuś wykonuje klęk podparty, bierze dziecko na barana i wozi je po pokoju.
3. Marsz na stopach dorosłego – dziecko stoi na stopach Rodzica i wspólnie poruszają się do muzyki.
4. Zabawa relaksacyjna – masażyk „Idzie pani”

(dziecko zwrócone jest do rodziców plecami)

**Idzie pani: tup, tup, tup, -** stukamy plecy malucha opuszkami palców

**dziadek z laską: stuk, stuk, stuk, - t**eraz stukamy w plecy zgiętym palcem

**skacze dziecko: hop, hop, hop, -** opieramy dłoń na przemian to na przegu-

 bie to na palcach

**żaba robi długi skok. -** klepiemy dwie odległe części ciała dziecka stopy

 i potem głowę
**Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu, - d**muchamy w jedno i w drugie ucho dziecka
**kropi deszczyk: puk, puk, puk, - s**tukamy w plecy dziecka wszystkimi

 palcami
**deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup, - k**lepiemy plecki dziecka dłońmi

 złożonymi w miseczki
**a grad w szyby łup, łup, łup. - s**tukamy dłońmi zwiniętymi w pięści
**Świeci słonko, - p**alcem wykonujemy na plecach koliste ruchy
**wieje wietrzyk, - d**muchamy we włosy dziecka
**pada deszczyk. -** znowu stukamy opuszkami palców
**Czujesz dreszczyk?  -** leciutko szczypiemy w kark

1. Zabawa „Odklejanie od podłogi” – Rodzic leży przyklejony do podłogi, dziecko stara się go oderwać - zmiana ról.
2. Zabawa „Mostek” - Rodzic wykonuje mostek, a dziecko przechodzi pod nim na czworakach.
3. Zabawa „Znajdźmy misia” – zabawa rozwijająca koncentrację uwagi.

Dziecko ma zawiązane oczy, Rodzic idzie za nim i słowami, oraz dotknięciem ramienia naprowadza na miejsce gdzie jest schowany wcześniej miś.

1. Zabawa z piosenką” „[Dwóm tańczyć się zachciało](https://www.youtube.com/watch?v=RjNQT1KWtkE)”
2. Zabawa „Lustrzane odbicie”. Mama albo Tata stają naprzeciwko Dziecka – jedno pokazuje ruch, drugie je powtarza. Zadaniem rodzica jest zrobić coś, co rozśmieszy malca. A w międzyczasie pociecha ćwiczy koordynację ruchową.
3. Zabawa „Worek ze skarbami” – Rodzic szykuje worek, wrzuca tam kilka przedmiotów. Zadaniem dziecka jest rozpoznać i nazwać przedmiot ale tylko za pomocą dotyku.
4. Zabawa „Kłamiemy na potęgę.”

Rodzice i dzieci Zadają sobie przeróżne pytania, np.: „Co robisz?”, „Co czujesz?”, „Co widzisz?”.

Odpowiadający musi wymyślać (kłamać) odpowiedzi, np.: „Latam na paralotni”. „Czuję zapach bananów i pomarańczy”. „Widzę kwitnący kwiat”. Kto w waszej rodzinie ma najbujniejszą wyobraźnię?

1. Zabawa „Godni zaufania”

Zawiążcie dziecku oczy szalikiem i oprowadźcie je po domu. Niech dotyka rękami ścian, przedmiotów, zgaduje, w którym jest pokoju. Potem zamiana ról – dorosły zawiązuje sobie oczy i pozwala się prowadzić dziecku. Nie obawiajcie się, Dzieciaki bardzo poważnie podchodzą do takiego zadania. To świetna nauka odpowiedzialności za drugą osobę.

1. Wymyślcie własną grę planszową.

Na dużym kartonie narysujcie węża lub dżdżownicę. Podzielcie planszę na małe kawałki i ustalcie, co stanie się z graczem, gdy trafi na dane pole. Zadania mogą być miłe (dostanie całus od mamy), trudne (zje plasterek cytryny) lub śmieszne (będzie udawał na dywanie płynącą rybkę). Po ustaleniu zasad czas na poważną grę. Ważne, by wszyscy członkowie rodziny wykonywali zadania solidnie – dzięki temu Dzieci uczą się, że Rodzice poważnie traktują reguły, a one są dla nich prawdziwymi partnerami do prawdziwej gry.

1. **Praca dodatkowa dla 4latków**

Kolorowy start 4-latek, część 2, str. 49

(Obejrzyj obrazek. Powiedz, co Lenka lubi robić z tatą. Narysuj pod obrazkiem, co lubisz robić z tatą.).

**Praca dodatkowa dla 5latków**

Kolorowy start 5-latek, część 4, str. 53

(Podziel na głoski nazwy rysunków – prezentów dla rodziców. Pokoloruj rysunki.)

o-b-r-a-z-e-k w-a-z-o-n k-o-r-a-l-e t-o-r-t

r-ó-ż-a k-r-a-w-a-t

Życzymy Wam wspaniałej zabawy z Rodzicami

p.Kasia i p. Renatka