JĘZYK ANGIELSKI:

Grupa I

Cel: Wprowadzenie w tematykę związaną ze zwierzętami.

Wskazówka: Poprawna wymowa wprowadzanego materiału leksykalnego dostępna po wpisaniu słowa/ zdań w Tłumaczu Google i naciśnięciu głośniczka:  <https://translate.google.pl/?hl=pl>

Praca z Kartą Pracy nr 13 (link do kart pracy dostępny w ogłoszeniu ,,Język angielski").

Rodzic wskazuje na obrazku zwierzęta. Wypowiada ich nazwy (fish - ryba, birds - ptaki, frogs - żaby).

Dziecko z pomocą rodzica liczy ile zwierząt znajduje się na ilustracji:

- One. One fish. /Jeden. Jedna ryba./

- One, two. Two frogs. /Jeden, dwa. Dwie żaby./

- One, two, three. Three birds. /Jeden, dwa, trzy. Trzy ptaki./

Przypomnienie nazw kolorów:

Rodzic wskazuje zwierzęta i pyta:

- What colour is the fish?  (yellow) /Jakiego koloru jest ryba?/

- What colour are the frogs? (green) /Jakiego koloru są żaby?/

- What colour are the birds? (red and blue) /Jakiego koloru są ptaki?/

Zabawa ruchowa:

Rodzic za pomocą zaklęcia zamienia dziecko w kolejne zwierzątka, a ono stara się naśladować ich sposób poruszania:

- Abracadabra, abracadee...One, two, three...you are...a fish/ frog/ bird! /Abrakadabra, abrakadi...jeden, dwa, trzy...jesteś...rybą/żabą/ptakiem!/