Język angielski:

Grupa IV

Cel: Zapoznanie z nazwami zwierząt mieszkających na wsi.

Wskazówka: Poprawna wymowa wprowadzanego materiału leksykalnego dostępna po wpisaniu słowa/ zdań w Tłumaczu Google i naciśnięciu głośniczka:  <https://translate.google.pl/?hl=pl>

Praca z Kartą Pracy nr 37 (link do kart pracy podany w ogłoszeniu  ,,Język angielski").

Rodzic wskazuje na ilustracji zwierzęta i nazywa je, dziecko za każdym razem powtarza nazwę : *a duck* (kaczka)*, a cat* (kot)*, a pig* (świnka)*, a bunny* (królik), *a dog* (pies).

Następnie rodzic nazywa zwierzęta jeszcze raz (można zmienić kolejność), a dziecko stara się wskazać właściwy rysunek.

Przypomnienie nazw kolorów:

Rodzic wskazuje rysunki zwierząt i pyta o ich kolory:

*- What colour is the duck? (yellow) /Jakiego koloru jest kaczka? (żółtego)/*

*- What colour is the cat?(grey) /Jakiego koloru jest kot? (szarego)/*

*- What colour is the pig? (pink) /Jakiego koloru jest świnka? (różowego)/*

*- What colour is the bunny? (grey)/Jakiego koloru jest królik? (szarego)/*

*- What colour is the dog? (brown) /Jakiego koloru jest pies? (brązowego)/*

Łączenie w pary zwierząt i ich ogonków:

Rodzic zwraca uwagę na ogony wystające z ukrycia : *Look! A tail! Whose tail? The duck’s? No…The pig’s? Let’s check! /*Spójrz! Ogon! Czyj ogon? Kaczki? Nie…Świnki? Sprawdźmy!/

Dziecko wodzi palcem po liniach i mówi nazwy zwierząt, do których należą poszczególne ogonki.