Język angielski:

Grupa V

Cel: Zapoznanie z nazwami dzikich zwierząt.

Wskazówka: Poprawna wymowa wprowadzanego materiału leksykalnego dostępna po wpisaniu słowa/ zdań w Tłumaczu Google i naciśnięciu głośniczka:  <https://translate.google.pl/?hl=pl>

Praca z Kartą Pracy nr 37 (link do kart pracy podany w ogłoszeniu  ,,Język angielski").

Rodzic wskazuje na ilustracji zwierzęta i czyta ich nazwy (monkey -małpa, parrot - papuga, kangaroo - kangur, lion - lew).

Dziecko powtarza i rytmicznie wyklaskuje każde słowo, a następnie określa liczbę sylab (mon - key : two syllables, par - rot : two syllables, kan - ga - roo : three syllables, li - on: two syllables).

Rodzic wskazuje ukryte w krzewach części ciała zwierzat i nazywa je po kolei:

- e*yes (oczy), nose (nos), mouth (usta)*

*- wings (skrzydła)*

*- arms and legs (ręce i nogi)*

*- tail (ogon)*

Następnie dziecko wodzi palcem po liniach i sprawdza, do których zwierząt należą poszczególne części ciała:

- eyes, nose and mouth :  lion /oczy, nos i usta: lew

- wings : parrot / skrzydła: papuga

- arms and legs: kangaroo/ ręce i nogi: kangur

- tail: monkey/ ogon: małpa

Łączenie w pary wyrazów (zał. j. angielski).

Dziecko dopasowuje wyrazy zawarte w załączniku z tymi, które znajdują się na karcie pracy.