**Język angielski**

W tym tygodniu będziemy poznawać słownictwo związane ze Świętami Wielkanocnymi – Easter

Cele zajęć:

- budowanie zainteresowania językiem obcym nowożytnym

- śpiewanie i zabawa przy piosence

- zapoznanie ze słownictwem związanym ze Świętami Wielkanocnymi

- przypomnienie nazw kolorów

- poznanie liczb w zakresie 1-10

- kształtowanie pamięci wzrokowej i spostrzegawczości

- rozumienie oraz używanie w zabawach prostych, poznanych słów i zwrotów

- rozwijanie sprawności manualnej

30.03.2021

1. Na początek proponuje dobrze znaną dzieciom piosenkę „Make a circle” – piosenka razem z pokazem dostępna pod linkiem:

<https://supersimple.com/song/make-a-circle/>

Zachęcam, by Rodzic zrobił koło wspólnie z dzieckiem;) dziecko może również ilustrować ruchem piosenkę (pokazywać – małe koło, duże koło, w górę, w dół, dookoła - rękami)

1. Teraz poznamy słownictwo związane ze Świętami Wielkanocnymi☺ pokażmy dziecku przedmioty związane ze Świętami Wielkanocnymi (obrazki czy prawdziwe elementy) i nazywajmy je po angielsku. Dziecko powtarza za nami☺



Easter basket – koszyczek wielkanocny



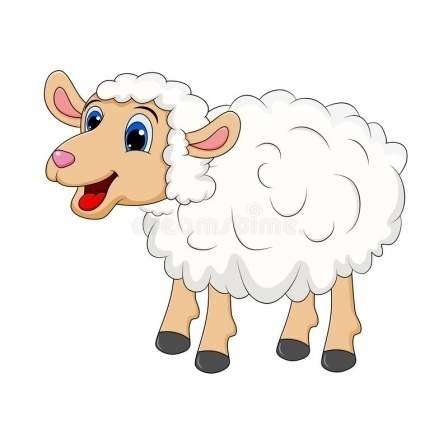
Easter eggs – pisanki



Chick – kurczaczek



Easter bunny – zajączek wielkanocny



Lamb – baranek

Nauczmy również dziecko wyrażania: **Happy Easter - Wesołych Świąt!**

W razie problemów z prawidłową wymową jakiegoś wyrazu w języku angielskim proszę wejść w link:

<https://www.google.pl/search?q=easter&hl=pl&source=hp&ei=wvNhYLn2EpWfjLsP_bKr-AQ&iflsig=AINFCbYAAAAAYGIB0p0K4-X38k9NnY2NHUEhpVBA8bKO&oq=easter&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyCAgAELEDEIMBMggIABCxAxCDATIICAAQsQMQgwEyCAgAELEDEIMBMggIABCxAxCDATIICAAQsQMQgwEyCAgAELEDEIMBMggIABCxAxCDATIICAAQsQMQgwEyCAgAELEDEIMBOgIIADoLCAAQsQMQxwEQowI6BQgAELEDOg4IABCxAxCDARDHARCjAjoLCAAQsQMQxwEQrwE6BAguEAM6AgguUKQHWJ8OYMMPaABwAHgAgAGLAYgB0QSSAQM0LjKYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6&sclient=gws-wiz&ved=0ahUKEwi5396N6tXvAhWVD2MBHX3ZCk8Q4dUDCAc&uact=5>

w kolumnie pt.: „Angielski” wpisać potrzebne słowo, po uprzednim usunięciu poprzedniego słowa symbolem X, a następnie kliknąć w symbol głośnika. Lektor zaprezentuje poprawną wymowę ☺

1. Color the Easter basket – pokoloruj koszyczek wielkanocny ☺ (kolorowanka znajduje się na stronie nr 5)

Zachęcam do pokolorowania obrazka wielkanocnego ☺

Możemy przy tym pobawić się w przypomnienie kolorów, np. Easter basket is brown – Koszyczek wielkanocny jest brązowy, Easter bunny is white – Zajączek wielkanocny jest biały, This Easter egg is blue – ta pisanka jest niebieska, This Easter egg is green – ta pisanka jest zielona, … Dziecko koloruje zgodnie z naszymi poleceniami☺

Blue – niebieski

Green – zielony

Yellow – żółty

Red – czerwony

Brown – brązowy

Pink – różowy

Purple – fioletowy

Orange – pomarańczowy

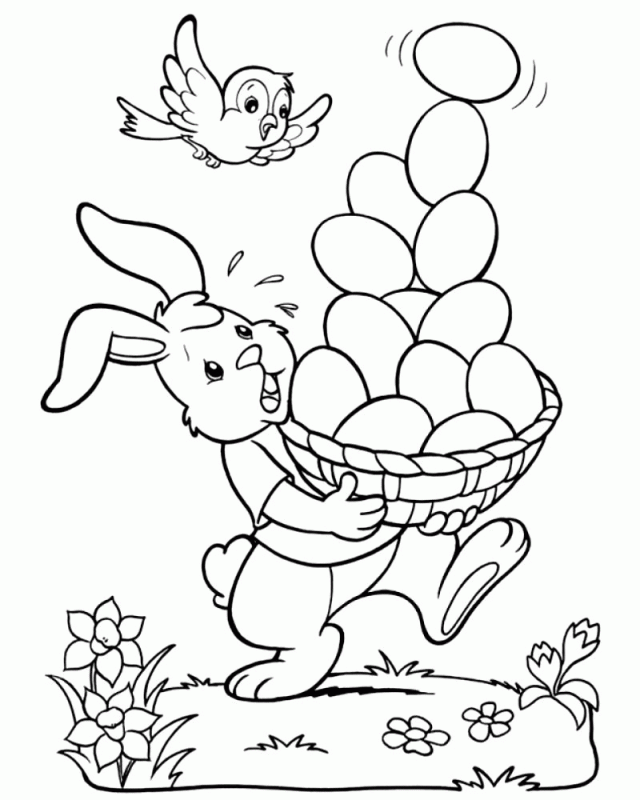
Black – czarny

White – biały

1. Bye, bye, Goodbye

Na zakończenie proponuje także zaśpiewanie dobrze znanej piosenki;) :

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>



31.03.2021

1. Na początek znana i lubiana piosenka „Make a circle”

<https://supersimple.com/song/make-a-circle/>

1. Jako powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa możemy pobawić się z

dzieckiem w zabawę: What is missing? – Czego brakuje?

Ustawiamy przed dzieckiem obrazki przedstawiające poznane słownictwo (lub realne przedmioty). Raz jeszcze je nazywamy. Następnie prosimy, aby dziecko odwróciło się lub zamknęło oczy. Zabieramy jeden przedmiot i pytamy: What is missing? Dziecko nazywa przedmiot, którego brakuje, oczywiście po angielsku☺ zabawa ta nie tylko pomaga utrwalić słownictwo, ale również ćwiczy, kształtuje pamięć wzrokową i spostrzegawczość☺

Proponuję jednocześnie ustawić, na początek 3-4 obrazki, później, jeśli dziecko sobie dobrze radzi – możemy dołożyć kolejny obrazek ☺ Zabawę powtarzamy kilka razy, za każdym razem zmieniając ułożenie, kolejność obrazków;)

1. Easter song ☺

Proponuje także zabawę przy piosence dostępnej pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8>

Dziecko poznaje liczby w zakresie 1-10 ☺ poznaje także nazwy czynności:

Hop – skakać (na jednej nodze)

Run – biegać

Walk – spacerować

Skip – podskakiwać, przeskakiwać

Stop – zatrzymywać się

Bardzo proszę Rodziców o pomoc podczas zabawy;) podczas wyliczania wielkanocnych zajączków, dziecko pokazuje na palcach ich liczbę: 1 little, 2 little, 3 little bunnies, 4 little, 5, … Następnie dziecko wykonuje czynności wskazane w piosence: np. hop, hop, hop, stop, … run, run, run, stop, …

Najpierw proponuje zapoznać dzieci z nazwami czynności, a następnie „dopilnować”, aby je wykonywały zgodnie z tekstem piosenki ☺

1. Na zakończenie także znana z zajęć piosenka: Bye, bye, Goodbye ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Pozdrawiam serdecznie☺

Dagmara Zielonka