



### Przykładowy plan dla gr. III „Rumianki”

Data:02.04.2021 r.

Temat: W oczekiwaniu na Wielkanoc

Cele:

- rozwijanie poczucia rytmu,
- reagowanie na sygnały słowne,
- opowiadanie o wybranych symbolach wielkanocnych,
- rozwijanie umiejętności manualnych,
- układanie rytmów z przedmiotów,
- rozwijanie percepcji słuchowej

1.Zabawa rytmiczna ”Taniec”. Pobawcie się razem, naśladując taniec zaprezentowany na nagraniu. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=SnA9-XotlAw>

2. Pobawcie się w wyrażenia połączone z gestami, które można wykonywać najpierw powoli, by potem stopniowo zwiększać tempo. Przykłady:

*bocianie gniazdo* - splecione dłonie położone na głowie;  
*kolorowy motyl* - ruch ramion symulujący latanie;  
*fioletowy krokus* - złożone dłonie na wysokości klatki piersiowej rozchyłające się jak płatki kwiatu;  
*długonogi bocian* - ramiona w bok i stanie na jednej nodze;  
*zielona trawa* - skłon do przodu i dotknięcie obręcz podłogi.

3. Jakie znaczą symbole wielkanocne? Obejrzyjcie filmik i opowiedzcie o nich rodzicom:

<https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU>

4. Tworzenie pisanki według własnego pomysłu dziecka. Może być narysowana na kartce lub spróbujcie z pomocą rodzica ozdobić ugotowane jajko.

5. Układanie rytmów z klocków, pisanek (mogą być papierowe) według kolorów, np. zielony, czerwony, żółty i tak 3 razy.

6. Wielkanocne potrawy"- rozmowa z dziećmi na temat potraw i wypieków, które zagospodzą na rodzinnym stole. Ustalenie w jaki sposób dziecko może uczestniczyć w kuchennych przygotowaniach. Dla chętnych: gotowanie/pieczenie z mamusią lub tatusiem.

7. "Kuchenna muzyka" – zabawa rozwijająca zmysł słuchu.

Zamknijcie oczy. Mamusia/tatusz "zagra" łyżeczką na szklance, talerzyku, garnku... Odgadnijcie proszę te kuchenne odgłosy.

8. Zadanie dla chętnych, którzy chcą poćwiczyć kodowanie.

<https://view.genial.ly/605f0d496bd9330d1ecc3c43/interactive-content-kolorowe-pisankiby-anna-swic>

Życzymy zdrowych i spokojnych Świąt Wielkanocnych !

P. Agnieszka i P. Małgosia