**Scenariusz zajęć 08.04.2021r. - środa gr. II**

**Temat tygodnia: Chcę zostać sportowcem.**

**Temat dnia: Piłki małe i piłki duże.**

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,

- stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu pamięci,

- rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów,

- określanie wielkości przedmiotów,

- rozwijanie sprawności ruchowej;

- doskonalenie umiejętności segregowania ze względu na wielkość,

- rozwijanie słuchu muzycznego,

- rozwijanie umiejętności manualnych.

**Środki dydaktyczne:**

Nagranie piosenki „Ręce do góry”, „Sposób na nudę”, karty z przykładowymi ćwiczeniami logopedycznymi, piłki duże i małe, 2 obręcze (np. żółtą i czerwoną), kolorowanki.

**Przebieg zajęć:**

**• Taneczna gimnastyka przy piosence „Ręce do góry”.**

Dzieci pokazują ruchem treść piosenki.

*Piosenka dostępna pod linkiem:*

[*https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A*](https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A)

**• Wiosenna gimnastyka buzi i języka.**

Dzieci wykonują ćwiczenia logopedyczne, które prezentuje rodzic.

(*W załączniku znajdują się karty z przykładowymi ćwiczeniami).*

**• Duża piłka i mała piłka – ćwiczenia klasyfikacyjne.**

**Zabawa z elementem podskoku „Małe piłki i duże piłki”.**

Dzieci na hasło: Małe piłki podskakują delikatnie na palcach (małe piłki są lekkie). Gdy usłyszą hasło: Duże piłki, podskakują ciężko na całych stopach (duże piłki są ciężkie).

**Zabawa „Segregowanie piłek według wielkości”.**

Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki. Przygotowujemy dwie obręcze w różnych kolorach, np. czerwoną i żółtą, oraz siedem piłek: trzy małe i cztery duże. Umawiamy się z dziećmi, że do czerwonej obręczy będziemy wkładać duże piłki, a do żółtej – małe piłki.

**Zabawa „Przeliczanie piłek w obręczach”.**

Dzieci przeliczają duże i małe piłki, a potem liczą wspólnie z rodzicem.

**Zabawa „Porównanie liczby piłek”.**

Pytamy dzieci:

− Których piłek jest więcej: dużych czy małych?

− O ile więcej?\*

\*Gdy na drugie pytanie dzieci nie odpowiedzą poprawnie,

układamy piłki w pary, mówiąc głośno, co robimy:

*pierwsza para – pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką,*

*druga para – druga duża piłka z drugą małą piłką,*

*trzecia para – trzecia duża piłka z trzecią małą piłką,*

*czwarta para – czwarta duża piłka i... ta piłka nie ma pary.*

*− Której piłki brakuje?*

*Czyli – o ile więcej jest dużych piłek?*

**• Zabawa ruchowa z elementem toczenia „Toczymy piłkę do celu”.**

Układamy w jednym końcu sali / pokoju koło ze skakanek. Dzieci z przeciwnego końca sali / pokoju toczą piłkę do wyznaczonego celu.

**• Nauka metodą ze słuchu III zwrotki piosenki „Sposób na nudę”.**

*Piosenka dostępna pod linkiem:*[*https://soundcloud.com/user-956760406/spos-b-na-nud-s-i-muz-bo-ena?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-poziom-a*](https://soundcloud.com/user-956760406/spos-b-na-nud-s-i-muz-bo-ena?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-poziom-a)

**Tekst piosenki:**

I. Kiedy się nudzimy,

farby wyciągamy.

Złote słońce malujemy

specjalnie dla mamy.

Ref.: Na nudę zawsze jest dobra rada,

ciągle się nudzić – to nie wypada.

Pomysłów nowych wiele mamy,

na nudę nigdy nie narzekamy.

II. Kiedy jest nam smutno,

to tatę prosimy,

żeby bajkę opowiedział,

bardzo to lubimy.

Ref.: Na nudę zawsze jest dobra rada…

III. Kiedy się nudzimy,

sprzątać zaczynamy.

Klocki, książki na półeczkach

pięknie układamy.

Ref.: Na nudę zawsze jest dobra rada…

**• Zabawa plastyczna – propozycja kolorowanki.**

Dzieci kolorują wybrany rysunek.