

Przykładowy plan.

Data:09.04.2021 r.

Temat: Piłka nożna

Cele:

− rozwijanie mowy,

− uczestniczenie w zabawach ruchowych,

− ćwiczenie umiejętności rysowania i kolorowania koła wg wzoru

1.Zabawa ruchowo-naśladowcza „ Zrób to co ja”- najpierw rodzic pokazuje ćwiczenie, a dziecko próbuje je wykonać. Później dziecko wymyśla i pokazuje ćwiczenie, a rodzic je naśladuje.

2. Zabawa Pajacyk (według Małgorzaty Markowskiej).Rodzic wypowiada słowa rymowanki, a dziecko wykonuje zadania ruchowe.

Jestem skoczny pajacyk (wykonuje trzy podskoki)

Mam czerwony kubraczek (dotyka rękami tułowia)

Dwa rękawy szerokie (wyciąga ramiona w bok)

Popatrz, jak ładnie skaczę (skacze jak pajacyk, razem z rodzicem)

3. Rozmowa na temat gry w piłkę nożną.

 − Co to są: gol, karny?

− Ilu zawodników jest w każdej drużynie?

− Czy znacie nazwę jakiegoś polskiego zespołu piłkarskiego (jakichś zespołów piłkarskich)?

 − Jak nazywamy osoby, które siedzą na ławkach (trybunach) i oglądają mecz?

− Czy byliście kiedyś na meczu?

4. Rodzic czyta dziecku opowiadanie Grzegorza Kasdepke pt. ”Słupek”. Dziecko uważnie słucha i odpowiada na pytania do utworu.

• Rozmowa na temat opowiadania.

− Na czym polegała gra w piłkę nożną Kacpra i jego taty, kiedy chłopiec chodził jeszcze do przedszkola?

− Jak było później?

 − Co się stało, gdy tata-słupek się zbuntował?

− Jak skończyła się ta historia?

5. Karta pracy Odkrywam siebie BB+, cz. 3, nr 65 (5-latki)

 − Policzcie przedmioty w każdej ramce. Zaznaczcie ich liczbę w pustych okienkach. Dokończcie ozdabiać ramki.

 Karta pracy Odkrywam siebie BB+ cz. 3, nr 67 (5-latki)

− Obejrzyjcie obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie. Pokolorujcie odpowiednio rysunki kół.

 − Dokończcie rysować kwiatki według wzoru. Pokolorujcie rysunki.

6. Rysowanie i kolorowanie piłki kredkami według pomysłu dziecka.

7. Jeśli pogoda na to pozwoli, idź z rodzicami na spacer lub pobaw się piłką (np. podrzucanie i łapanie, rzucanie piłką do celu, kopanie piłki do celu itp.)