Przykładowy plan zajęć w domu

Data: 01.04.2021 r.

Temat: Zabawy z jajkiem

1.Zabawa paluszkowa na powitanie.

Gdy się rączki spotykają, to od razu się witają (podanie dłoni przez dziecko i rodzica). Gdy się kciuki spotykają, to od razu się witają (kciuk dotyka kciuk). Gdy się palce spotykają, to od razu się witają (palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni)

2.Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Ostrożnie z jajkiem”.

Pomoce: mała piłeczkę (gumowa, plastikową lub kulka z papieru) – będzie ona „udawać” jajko oraz drewniana łyżka lub pokrywka. Zadaniem dziecka jest doniesienie „jajka” na łyżce/pokrywce na wyznaczone przez rodzica miejsce i z powrotem.

3. Zabawa badawcza z jajkiem” Surowe czy ugotowane?”

Potrzebne będzie jajko surowe i ugotowane, talerzyk, taca Porównywanie ciężaru jajek – surowego i ugotowanego. Rodzic rozbija przed dzieckiem jajko, dzieci oglądają jego zawartość; nazywają poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko. Rodzic pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoją propozycję. Następnie rodzic wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miało rację. Wnioski: Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka. Jajko ugotowane kręci się szybciej i dłużej niż surowe.

4. Zabawa badawcza ” Pływające jajko”

Pomoce: przezroczyste miski z wodą, 2 jajka, sól, łyżeczka. Rodzic przygotowuje miski z wodą. Dziecko z pomocą rodzica dodaje do drugiej miski z wodą kilka łyżek soli (przynajmniej 5 łyżeczek do herbaty) i miesza, aż sól się rozpuści. Następnie wkłada do pierwszej i do drugiej miski jajko i obserwuje, czy jajko się unosi czy tonie. Jajko w misce z wodą bez soli będzie leżało na dnie (jeśli jajko jest świeże), a w misce z solą będzie się unosiło na powierzchni. Wnioski: Woda i jajko mają inną gęstość. Jajko ma większą gęstość niż woda, sól zwiększa gęstość wody, dlatego jajko jest „lżejsze” od wody z solą. Na jajko działają siła grawitacji i siła wyporu. Gdy zwiększamy gęstość wody, zwiększa się też siła wyporu.

5. Układanie sylwety jajka ze sznurówki. Ozdabianie sylwety drobnymi przedmiotami według pomysłu dziecka, np. ziarenkami, pomponikami, klockami, elementami wyciętymi z papieru.

6.Zabawa usprawniająca narząd mowy:

„Gorące jajko”-dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując dmuchanie na gorące jajka,

„Rogi baranka”- baranek wielkanocny ma okrągłe rogi. Dziecko rysuje językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

7. Dla chętnych zamieszczam link do pracy plastycznej- kurczątko z odrysowanych rączek.

<https://eduzabawy.com/kreatywnie-z-dzieckiem/anna-kowalska/kurczaczki-ze-skrzydelkami-z-odrysowanych-raczek/>