***13.04.2021***

***Temat tygodnia: „Cuda i dziwy.”***

***Temat dnia: „W przestrzeni kosmicznej.”***

**Cel ogólny:**

Rozwijanie zainteresowań tematyką kosmosu, poznanie pojęć z nim związanych.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* z uwagą ogląda animację multimedialną, poznając charakterystykę każdej z planet,
* rozwiązuje zagadki,
* uważnie słucha wiersza czytanego przez rodzica
* ilustruje ruchem czytane opowiadanie

***Pomoce dydaktyczne:***

Film animacyjny „ W układzie słonecznym”, wiersz pt. „Kosmos”, figury geometryczne wycięte z kolorowego bloku, owoce, patyk do szaszłyków

1. W układzie słonecznym – film animacyjny. <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

„W Układzie Słonecznym”. Dzieci oglądają animację opisującą charakterystykę każdej z planet.

Po prezentacji rodzic zadaje dziecku pytania kontrolne

. -Czym różnią się planety?

-Jak nazywa się najmniejsza z planet? -Która z planet kręci się najszybciej?

-Która planeta tworzy huragany?

2. Wiersz pt. „Kosmos” Natalii Łasochy

Kosmos jest ogromny i wciąż niezbadany, ale osiem planet bardzo dobrze znamy. One nieprzerwanie krążą wokół Słońca. A Słońce to gwiazda, jasna i gorąca. Merkury jest najmniejszy i krąży powoli. Wenus, widoczna z daleka, to najgorętsza planeta. Ziemia – to tu mieszkamy, na niej powstało życie. Mars jest w kolorach czerwieni, sporo tu skał i kamieni. Jowisz z wszystkich największy, z Wielką Czerwoną Plamą. Saturn ma siedem pierścieni, barwami toffi się mieni. Uran, błękitna kula, jakby mgłą otoczona. Neptun na końcu wiruje, tu zimno nie ustępuje

3. „Kosmiczne zagadki”.

Kiedy nocą słońca, nie ma już na niebie, świeci całym sobą, lub kawałkiem siebie. (Księżyc)

Jej długi warkocz złotem błyska, siostrą jest gwiazd i księżyca. Rzadko odwiedza nasze niebo. Niesie wieści. Jakie? To tajemnica. (kometa)

Bardzo mu dobrze się wiedzie, do pracy rakietą jedzie – na podbój kosmosu, planet i w galaktyki nieznane. (kosmonauta)

Z ziemi do gwiazd mknie pocisk złoty, szybszy niż wiatr i samoloty. (rakieta)

4. Lot na Księżyc – opowieść ruchowa. - Przygotowujemy się do lotu na księżyc. - Wkładamy kombinezon, który uchroni nas przed niską lub wysoką temperaturą (wykonujemy ruch suwaka sssssssssssss....), - zakładamy specjalne buty ( tup, tup). - Idziemy do rakiety ( tup, tup, tup), - otwieramy właz do rakiety ( klaskanie językiem). - Wskakujemy do środka( hop). - Zamykamy właz ( klaskanie językiem). - Siadamy na fotelu ( siup). - Zapinamy pasy ( klap). - Zanim wystartujemy należy zapłacić za podróż, nasz lot będzie kosztował jeden szeroki uśmiech, kto chce lecieć z nami ładnie się uśmiecha. - Odpalamy silniki - siedząc na podłodze okręcamy się wokół własnej osi i odliczamy, a na hasło start podnosimy wysoko ręce. 5, 4, 3, 2, 1.... Start!

5. Rakieta, którą podróżujemy. Ułożenie rakiety z figur geometrycznych.

6. Zdrowe rakiety.

Przy okazji zajęć o kosmosie możemy zachęcić dzieci do jedzenia zdrowych i pysznych owoców, będzie to zdrową odmianą po wczorajszym dniu czekolady. Przygotujcie Państwo patyczki do szaszłyków i owoce np. banan, winogron, truskawki. Dziecko z chęcią będzie nabijać owoce. Samodzielnie zrobiony szaszłyk owocowy w kształcie rakiety to wyśmienita, smaczna i zdrowa zabawa.

