13.04.2021

Temat: **I love my family**

Cele zajęć:

- budowanie zainteresowania językiem obcym nowożytnym

- śpiewanie i zabawa przy piosence

- poszerzenie słownictwa związanego z rodziną

- rozumienie oraz używanie w zabawach prostych, poznanych słów i zwrotów

- powtórzenie i utrwalenie zwrotów: hi, hello – cześć oraz bye, bye – pa, pa

- rozwijanie sprawności manualnej

1. Najpierw przywitajmy się z dzieckiem zwrotem: Hi! – cześć lub Hello!
2. Teraz powtórzmy poznane słownictwo ☺

mummy – mama

daddy – tata

sister – siostra

brother – brat

baby – dziecko

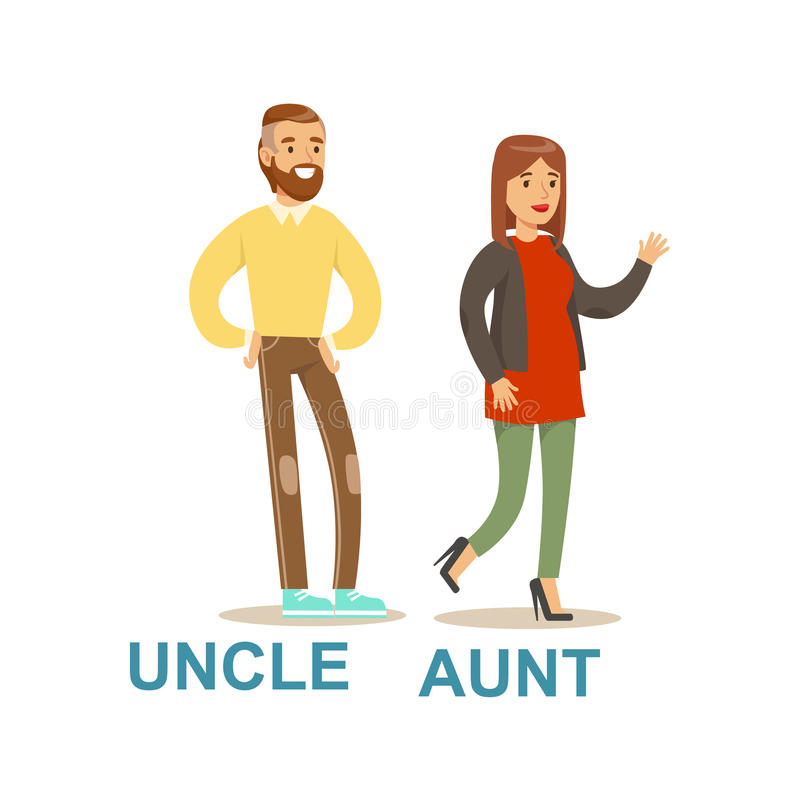
grandma – babcia

grandpa – dziadek

oraz znajomość piosenki z ostatnich zajęć☺

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=mjFcrv6Lfx8&t=58s>

Jeśli dziecko opanowało już słownictwo, możemy je poszerzyć, wprowadzając pojęcia: aunt – ciocia oraz uncle – wujek.



1. Pobawmy się teraz z dzieckiem w zabawę: What is missing? – Czego brakuje?

Po powtórzeniu słownictwa zasłońmy na obrazku jedną postać. Zadaniem dziecka jest odgadnąć kogo na obrazku brakuje☺



1. Inną zabawa jest zabawa z klockiem/kamykiem. Jeśli mamy możliwość to

wydrukujmy obrazek rodziny oraz ten przedstawiający ciocię i wujka. Pytamy dziecko: Where is a mummy? – Gdzie jest mama? Dziecko kładzie klocek czy kamyk na właściwej postaci. Analogicznie robimy z innymi postaciami.

1. A teraz nauczmy się zwrotu:

I love my family ☺ - kocham moja rodzinę.

I love my mummy – kocham moją mamę.

I love my daddy – kocham mojego tatę.

1. Na zakończenie pokolorujmy rodzinę (zadanie dla chętnych)
2. A zajęcia kończymy zwrotem – Bye, bye – pa, pa

