Szanowni Rodzice !

Temat dzisiejszego zajęcia " Przyjaciel przyrody ".

Cele:

- wyrabianie opiekuńczego stosunku względem przyrody,

- zapoznanie z mapą Polski,

- wyjaśnienie, dlaczego lasy są nazywane płucami Ziemi,

- rozwijanie poczucia rytmu,

1. Oglądanie mapy Polski, wskazywanie dużych obszarów leśnych, takich jak, np. Puszcza Białowieska, Puszcza Kampinoska,

Świętokrzyski Park Narodowy, Tatrzański Park Narodowy.

<http://www.gdow.edu.pl/stara/www/ela-ulman/pliki/index.html>

Wyjaśnienie, że lasy są nazywane płucami Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają

powietrze. Lasy to też domy zwierząt i teren, gdzie rośnie wiele roślin. Są również miejscem relaksu i odpoczynku dla nas ludzi.

Możemy w nich zbierać grzyby, jagody, poziomki, jeżyny, maliny...Z wybranych przez leśników drzew, po ich ścięciu i wysuszeniu,

robimy meble, podłogi, a nawet domy. Drzewa iglaste (sosna, jodła, świerk) wydzielają olejki eteryczne, a z ich żywicy robi się syropy.

2. Karta pracy, cz.4,s.8,9,

Oglądanie obrazków, porównywanie ich.

- Czym różnią się obrazki?

- Czy łatwo rozpoznać, że to jest to samo miejsce? Dlaczego?

- Który obrazek wam się podoba? Dlaczego?

Słuchanie wiersza A. Widzowskiej " Przyjaciele przyrody ".

<http://www.pse.edu.pl/grupy/elfy/wiersze-i-piosenki-2017-2018/przyjaciel-przyrody-awidzowska>

- Czy dzieci w przedszkolu wiedzą, że o Ziemię należy dbać? Dlaczego?  
- Do czego zachęca wiersz? Kończenie kolorowania obrazków i rysowanie po śladzie rysunku jeża.   
  
3. Ćwiczenia oddechowe " Las iglasty pachnie żywicą ".   
  
Dzieci naprzeciw otwartego okna, wykonują długi wdech nosem, a następnie długi wydech powietrza ustami.   
  
4. Karta pracy. Czytam, piszę, liczę,s.78,   
  
- Czytanie, co robi przyjaciel przyrody. - Oglądanie oznak przyjaciela przyrody. Projektowanie własnej oznaki.   
  
5. Zabawa ruchowa "Dzięcioł na drzewie".   
  
Dzieci stoją w lekkim rozkroku, skłonami i skrętami głowy naśladują dzięcioła stukającego w pień drzewa.   
  
6. Zabawa badawcza pod hasłem "Czy można oczyścić wodę?".   
  
Rozmowa poprzedzająca prace badawcze.   
  
- Skąd się bierze woda?   
- Czy woda jest potrzebna? Komu?  
- Co zanieczyszcza wodę?   
- Czy wodę można oczyścić?   
  
Wyjaśnienie, co oznacza słowo filtr (urządzenie, które zatrzymuje zanieczyszczenia).   
Zabawa w oczyszczanie, czyli filtrowanie wody.   
  
- Przygotowanie słoików z wodą, do których wsypujemy: ziemię, piasek, żwirek.   
- Porównywanie wyglądu wody w słoikach.   
- Filtrowanie wody przy użyciu filtra z waty.  
- Oglądanie przefiltrowanej wody.

- Zwrócenie uwagi na zanieczyszczenia znajdujące się na wacie.  
   
Wyciągnięcie wniosków z przeprowadzonej obserwacji; określenie, jakie znaczenie mają filtry w procesie oczyszczania wody.   
  
7. Zabawa rytmiczna.   
  
<https://www.youtube.com/watch?v=q0U1A7ovy3I>  
  
 Serdecznie pozdrawiam,

Beata Jóźwik – Plaskota