14.04.2021

Temat: **Means of transport**

Cele zajęć:

- budowanie zainteresowania językiem obcym nowożytnym

- rozumienie oraz używanie w zabawach prostych, poznanych słów i zwrotów

- utrwalenie pojęć: Hello, Hi, Bye-bye

- poznanie słownictwa związanego ze środkami transportu

- rozwijanie sprawności manualnej

1. Na początek powtórzmy zwrot na powitanie: Hi bądź Hello. Możemy także

przypomnieć sobie naszą piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ&t=6s>

Mam nadzieję, że dzieci utrwaliły słownictwo związane z rodziną☺ dzisiaj poznamy nowe słówka – związane ze środkami transportu – means of transport.

1. Zaprezentujemy dziecku zdjęcia/obrazki przedstawiające środki transportu;) na

początek takie:

Bike – rower



Balloon – balon



Bus – autobus



Car – samochód



Train – pociąg



W razie problemów z prawidłową wymową jakiegoś wyrazu w języku angielskim proszę wejść w link:

<https://www.google.pl/search?q=train+&hl=pl&source=hp&ei=cc51YK_uLoejgweFno7wAQ&iflsig=AINFCbYAAAAAYHXcgajZCSd3iAw4LWdTjUhpg7EOXaFI&oq=train+&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyAggAMgUILhCxAzICCAAyBQgAELEDMgUILhCxAzICCC4yCAgAELEDEIMBMgIILjICCC4yAgguOggILhCxAxCDAToLCAAQsQMQxwEQowI6CAgAEMcBEK8BOgsIABCxAxDHARCvAToICC4QsQMQkwJQuAVYnw1gzhhoAHAAeACAAWCIAYkEkgEBNpgBAKABAaoBB2d3cy13aXo&sclient=gws-wiz&ved=0ahUKEwjv6t2q2fvvAhWH0eAKHQWPAx4Q4dUDCAc&uact=5>

w kolumnie pt.: „Angielski” wpisać potrzebne słowo, po uprzednim usunięciu poprzedniego słowa symbolem X, a następnie kliknąć w symbol głośnika. Lektor zaprezentuje poprawną wymowę ☺

 Powtórzmy kilkakrotnie poznane słownictwo prezentując dziecku obrazki w różnej kolejności, a następnie bawiąc się z zabawę „What is missing? – Czego brakuje? – układamy obrazki ze środkami transportu obok siebie przed dzieckiem, powtarzamy raz jeszcze ich nazwy, a następnie prosimy dziecko, aby się odwróciło. W tym czasie zabieramy jeden obrazek i pytamy: What is missing?

1. A teraz możemy pokolorować wybrany środek transportu;)
2. Na zakończenie powtórzymy zwrot: Bye-bye bądź pobawmy się przy znanej piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>





