**Scenariusz zajęć 01.04.2021r. - gr. II**

**Temat tygodnia: Wielkanoc.**

**Temat dnia: Wielkanocne pisanki.**

**Cele:**

- zapoznanie dzieci z tradycją Świąt Wielkanocnych,

- zacieśnienie więzi emocjonalnych,

- rozwijanie logicznego myślenia,

- rozwijanie umiejętności wokalnych,

- kształcenie spostrzegawczości.

**Środki dydaktyczne:**

Nagranie piosenki „Głowa, ramiona…”, „Pisanki”, opowieść ruchowa „Przygoda wielkanocna”, film „Wielkanocne kolorowanie”, klocki, piłeczki, kredki i inne materiały do ułożenia pisanki.

**Przebieg zajęć:**

**• Zabawa ruchowa przy piosence „Głowa, ramiona…”.**

Dzieci ilustrują ruchem treść piosenki.

[*https://youtu.be/l-P0PfiZp9E*](https://youtu.be/l-P0PfiZp9E)

**• Opowieść ruchowa „Przygoda wielkanocna”.**

Rodzic opowiada i odpowiednimi ruchami ilustruje opowiadanie. Dzieci go naśladują. Po zabawie dzieci mogą wymyślić zakończenie historii, podać swoje propozycje, co mogło się stać z kurczątkami.

*Mały zajączek (dzieci przykucają, przykładają dłonie do głowy – robią uszy zajączka) skakał po łące i zastanawiał się, jaką świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół (skaczą w przysiadzie, w różnych kierunkach). Postanowił zrobić dla nich pisanki (naśladują malowanie pisanek). Kiedy były już gotowe, delikatnie poukładał je w wózku (naśladują przenoszenie pisanek w obu dłoniach, z jednego miejsca na drugie). Powoli ciągnął wózek, aby rozwieźć pisanki do swoich kolegów (naśladują ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek). Wózek był ciężki. Zajączek co pewien czas zatrzymywał się, ocierał pot z czoła (naśladują ocieranie potu raz jedną ręką, raz drugą) oraz przeciągał się, aby rozprostować plecy i ręce (przeciągają się). Był już bardzo blisko domku kogucika, kiedy nagle potknął się i przewrócił (naśladują potknięcie się i przewrócenie). Wózek z pisankami przechylił się na bok, a pisanki poturlały się po trawie (turlają się po dywanie w różnych kierunkach). Skorupki pisanek zaczęły pękać. Wykluły się z nich kurczątka (naśladują wykluwanie się kurczątek z jajek). Zajączek przestraszył się i zaczął uciekać (skaczą w przysiadzie), a kurczątka, machając swymi malutkimi skrzydełkami, pobiegły za nim (biegną, machając ugiętymi w łokciach rękami). Kurczątka były jednak malutkie, dlatego szybko się zmęczyły. Przykucnęły więc na trawie (przykucają), aby odpocząć. Tymczasem zajączek opowiadał przyjaciołom o swojej przygodzie, a oni się z niego głośno śmiali (naśladują śmiech). Myślę, że o zajączku nie można powiedzieć, że był odważny – przecież przestraszył się małych kurczątek.*

**• Słuchanie piosenki „Pisanki”.**

[*https://soundcloud.com/user-956760406/pisanki-s-i-muz-bo-ena-forma?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-poziom-a#t=0:00*](https://soundcloud.com/user-956760406/pisanki-s-i-muz-bo-ena-forma?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-poziom-a#t=0:00)

I Pisanki, kraszanki

w prześliczne wzory.

Wszystkie ubrane

W piękne kolory.

II W zygzaki i kółka,

w kurczątka małe,

w listki i kwiatki

pokryte całe.

III Moja pisanka

niebieska cała,

na niej wiatraczek

i chmurka mała.

**• Rozmowa na temat piosenki.**

- Co to są pisanki?

- Jakie wzory miały pisanki z piosenki?

- Jak wygląda pisanka, o której jest mowa w trzeciej zwrotce piosenki?

**• Film „Wielkanocne kolorowanie”.**

[*https://youtu.be/HWoxszhpL-o*](https://youtu.be/HWoxszhpL-o)

Zachęcam do wspólnego obejrzenia filmu o naturalnym barwieniu jajek.

- Który sposób podoba Ci się najbardziej?

- Na jakie kolory zostały zabarwione jajka?

**• Zabawa konstrukcyjna „Pisanka wielkanocna”.**

Wspólnie z rodzicami ułóż kształt pisanki. Ozdób jajko dowolnymi materiałami, według własnego pomysłu.

