

Scenariusz zajęć 14.04.2021r. - gr. II

Temat tygodnia: Wiosenne hodowle.

Temat dnia: Fasola.

Cele:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- wzbogacanie wiadomości dotyczących sposobów hodowania fasoli,
- doskonalenie pamięci,
- wdrażanie do aktywnego słuchania i rozumienia instrukcji
- rozwijanie sprawności manualnych.

Środki dydaktyczne:

Wiersz H. Kruk „Świeci słoneczko jasne”, ilustracja „Cykl rozwoju fasoli”, masa solna, różne nasiona fasoli, torebka strunowa, woda, wata, kredki, nożyczki, klej, rysunek domku dla fasoli.

Przebieg zajęć:

• **Zabawa ruchowa „Świeci słoneczko” z recytacją wiersza H. Kruk „Świeci słoneczko jasne”:**

Świeci słoneczko jasne – *uniesienie rąk do góry*
Wieje wiosenny wiatr – *wymachy rąk nad głową*
I każdy ma ochotę wędrować sobie w świat. – *marsz w miejscu*
Grzeje słoneczko jasne, – *uniesienie rąk do góry i poruszanie dłońmi*
Pada wiosenny deszcz, – *przykucnięcie i stukanie palcami w podłogę*
Urosną śliczne kwiaty, my urośniemy też. – *powolne unoszenie do pozycji stojącej.*

- „Fasola” – rozmowa dotycząca wyglądu, przeznaczenia tego warzywa.



- **Praca plastyczna „Fasolowy obrazek”.**

Przygotowujemy kolorową masę solną i nakładamy ją dzieciom do pudełek. Na każdym leżą w dużej ilości różnorodne nasiona fasoli. Dzieci mają za zadanie ułożyć z tych materiałów dowolne wzory wg własnego pomysłu. Po zakończeniu pracy dzieci prezentują swoje dzieła i opowiadają, co przedstawia

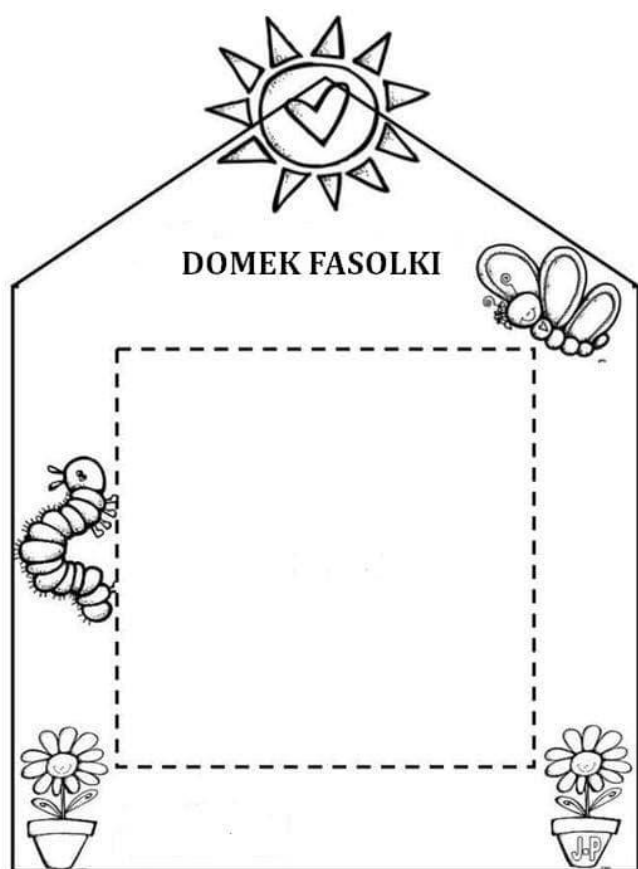


- **Zabawa dydaktyczna „Domek fasolki”.**

Przed zabawą przygotowujemy: torebkę strunową, wodę, watę, kredki, nożyczki, rysunek „Domku dla fasoli”. Proponujemy dzieciom wyhodowanie małych roślin.

Ustalamy razem, co po kolei należy zrobić, by założyć uprawę:

- nałożenie do torebki strunowej waty i nalanie wody,
- umieszczenie nasion fasoli na zmoczonej wacie,
- zamknięcie torebki strunowej, by roślinki miały cały czas ciepło i wilgotno,
- przyklejenie „szklarni” w słonecznym miejscu, np.: oknie,
- pokolorowanie rysunku domku fasolki, wycięcie okienka i przyklejenie do naszej „szklarni”.



- **Zabawa ruchowa „Fasola rośnie”.**

Rozdajemy dzieciom szarfy, które układają w dowolnym miejscu na dywanie. Na hasło: Idzie wiosna! dzieci swobodnie maszerują pomiędzy szarfami. Na hasło: Fasola rośnie! dzieci podbiegają do swoich szarf i szybko nakładają je na siebie od góry, przechodzą przez nie. Na końcu ponownie układają ze swoich szarf równe koła na dywanie.