

## Scenariusz zajęć 16.04.2021r. - gr. II

**Temat tygodnia: Wiosenne hodowle.**

**Temat dnia: Kolorowe kanapki.**

### **Cele:**

- rozwijanie sprawności manualnych oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności skupienia uwagi,
- utrwalenie zasad prawidłowego odżywiania się,
- rozwijanie pomysłowości podczas wykonywania kanapek,
- rozwijanie mowy.

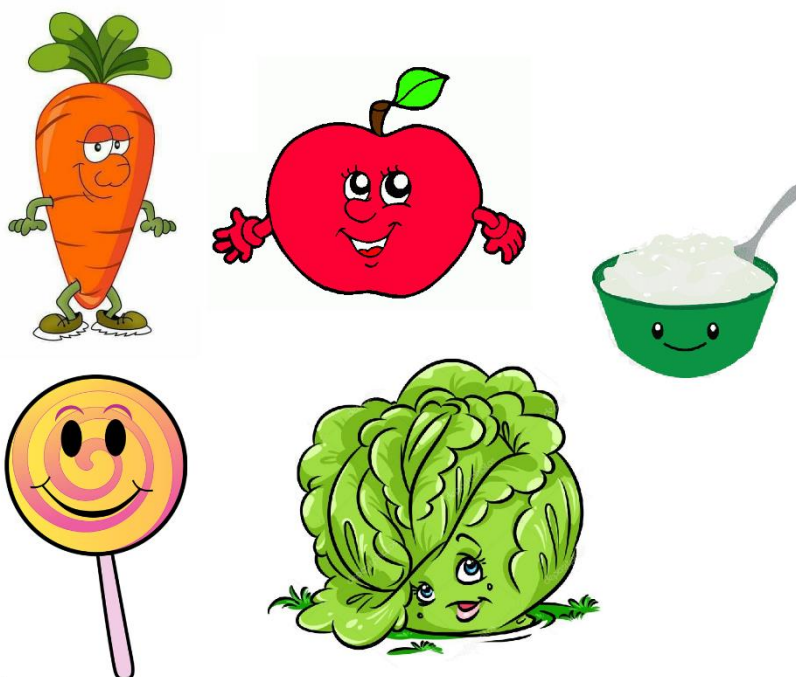
### **Środki dydaktyczne:**

Wiersz M. Golc „W czym chowają się witaminki?”, sylwety do wiersza, produkty spożywcze oraz narzędzia potrzebne do wykonania kanapek, liczmany w dwóch kolorach (np.: żółty i zielony), dwa talerzyki (papierowe lub plastikowe,

### **Przebieg zajęć:**

- **Słuchanie wiersza M. Golc „W czym chowają się witaminki?”.**

Rodziec recytuje wiersz, inscenizując go sylwetami bohaterów utworu (marchewka, jabłko, lizak, sałata, biały ser).



*Marchewka, lizak, jabłko, sałata i serek biały  
głośno ze sobą rozmawiały:*

*- Jestem marchewka pomarańczowa,  
dużo witamin we mnie się chowa.*

*- A ja – jabłuszko – czerwone całe.  
Sok będzie ze mnie wręcz doskonały.*

*Wnet serek biały zaczął przemowę:*

*- Ze mnie są dania pyszne i zdrowe.*

*Jestem w pierogach, w kluskach być mogę,  
razem z rzodkiewką jestem twarogiem.*

*Na to sałata rzecze nieskromnie:*

*- Lecz pamiętajcie także i o mnie.*

*Ja na kanapce pięknie wyglądam  
i spod śmietany czasem spoglądam.*

*Chrupcie sałatkę więc, drogie dzieci,  
bo z nią smakuje lepiej kotlecik.*

*A słodki lizak tak się odzywa:*

*- Moja minka jest niezbyt szczęśliwa.*

*Bo chociaż jestem tak kolorowy,  
to każdy mówi: „Nie jesteś zdrowy”.*

*Bo od lizaków i od słodyczy dziur w ząbkach dzieci nikt nie policzy.*

#### • **Rozmowa z dziećmi na temat wiersza.**

- Kto rozmawiał ze sobą?
- Dlaczego powinniśmy jeść marchewkę?
- Co można przygotować z jabłek?
- Jakie dania można przygotować z białego sera?
- Dlaczego lizak miał smutną minę?
- Co dzieje się z ząbkami, gdy zjemy za dużo słodyczy?

#### • **„Wiosenne kanapki” – przygotowanie kanapek.**

Wykonywanie i ozdabianie wg pomysłu dzieci. Zwrócenie uwagi na konieczność spożywania warzyw – źródło witamin.

- zgromadzenie produktów - szczególnie nowalijek - pomidory, sałata, rzodkiewka, szczypiorek, ogórek;
- zgromadzenie wszystkich potrzebnych narzędzi;
- rozmowa na temat higieny i bezpieczeństwa podczas pracy;
- zabezpieczenie ubrania i włosów;
- wykonanie kolejnych etapów pod nadzorem rodzica.;

- ozdabianie kanapek wg pomysłów dzieci z wykorzystaniem dowolnych produktów spożywczych;
- degustacja kanapek.



- **Zabawa dydaktyczna „Mniej – więcej”.**

Przygotujemy liczmany (patyczki, zakrętki) w dwóch kolorach: np. żółtym i zielonym oraz dwa papierowe lub plastikowe talerzyki dla każdego dziecka. Prosi dzieci, aby wzięły dwa liczmany jednego koloru i położyły je na pierwszy talerzyk. Następnie prosi, aby wzięły liczmany drugiego koloru i położyły je na drugi talerzyk, ale ma być ich więcej niż liczmanów na pierwszym talerzyku.

Zabawę powtarzamy kilka razy, za każdym razem zmieniając podaną wcześniej liczbę (1 lub 2) lub kolor liczmanów. Za każdym razem sprawdzamy poprawność wykonania zadania.

- **Zabawa plastyczna „Moje ulubione warzywo”.**

Dzieci rysują po śladzie warzywa, a następnie kolorują wybrany rysunek.

Nazwij warzywa i rysuj po ich śladzie. Pokoloruj wybrany rysunek lub dorysuj swoje ulubione warzywo.

