Propozycja zajęć.

Data:16.04.2021 r.

Temat: Gwiazdy na niebie.

Cele:

- rozwijanie wyobraźni,

- poznanie nowych pojęć związanych z kosmosem,

- rozwijanie sprawności manualnej,

- wskazywanie największej i najmniejszej gwiazdki,

- ćwiczenie przeliczania obiektów

1.Zabawa ruchowa „Obserwujemy niebo”. Dziecko chodzi po pokoju, gdy rodzic powie „obserwujemy niebo” przykłada do oczu na niby lunetę i udaje, że patrzy na niebo.

2. Ćwiczenie wizualizacyjne „Spotkanie z kosmitami” przy nagraniu spokojnej muzyki.

Link do przykładowej muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=xrqs23LTpL0&t=49s>

Rodzic opowiada dziecku przy dźwiękach spokojnej muzyki, a ono słucha z zamkniętymi oczami.

Wyobraź sobie, że wybierasz się na planetę Eps w gwiazdozbiorze Oriona. Pojazd kosmiczny jest już przygotowany. Wsiadasz do niego i... rakieta startuje. Siła grawitacji wtłacza Cię w fotel, ale po chwili możesz już swobodnie oddychać. Wstajesz z fotela i podziwiasz, widzianą przez okrągłe otwory, błękitną planetę – naszą Ziemię, która robi się coraz mniejsza i mniejsza, aż znika Ci zupełnie z oczu. Za to Ty robisz się coraz lżejszy/a i zaczynasz unosić się w powietrzu. Możesz nawet robić fikołki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących gwiazd! Ale oto zbliża się kres podróży. Siadasz w fotelu, już niestraszna Ci grawitacja. Oto nowa planeta i jej mieszkańcy. Wyglądają dziwnie znajomo – tylko ten niebieski odcień skóry.

3. Co to jest Droga Mleczna? To jest galaktyka, w której znajduje się m.in. nasz Układ Słoneczny i wiele miliardów gwiazd. (Rodzic pokazuje obrazek w zał. galaktyka).

4. Oglądanie filmiku edukacyjnego pt.” Gwiazdozbiory dla dzieci: zwierzęta”. Rodzic odczytuje nazwy gwiazdozbiorów. Wyjaśnianie dzieciom, że na niebie gwiazdy tworzą wzory, zwane gwiazdozbiorami, które mają swoje nazwy. Link do filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=EY3ZZh-OWAI>

5.”Lornetka/luneta astronomiczna”- praca plastyczna.

Potrzebne materiały:

* dwie rolki po papierze toaletowym/ rolka po ręczniku papierowym
* zszywacz
* dziurkacz
* sznurek/tasiemka
* kolorowy papier,
* klej (najlepiej introligatorski)

1.Dziecko z pomocą rodzica wycina elementy z kolorowego papieru i nakleja je na rolki. Można też obkleić rolki kolorowym papierem.

2. Dwie ozdobione rolki po papierze toaletowym łączymy ze sobą za pomocą zszywacza lub kleju.

Dodatkowo:

3. Dziurkaczem robimy dwie dziurki. Umocujemy w nich sznurek na którym będzie można zawiesić lornetkę na szyi.

4. Teraz mocujemy sznurek we wcześniej przygotowanych otworach i lornetka jest gotowa do zabawy.

Link do filmiku dla rodzica z instrukcją wykonania pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=VDCZOU6LOq4&t=216s>

6. Dla pięciolatków:

Karta pracy, cz. 3, nr 75.

− Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.

7. Wskaż największą i najmniejszą gwiazdkę. Policz ile jest razem gwiazdek.

(Załącznik-gwiazdki)