Język angielski:

Grupa III

Cel: Zapoznanie z nazwami owadów.

Wskazówka: Poprawna wymowa wprowadzanego materiału leksykalnego dostępna po wpisaniu słowa/ zdań w Tłumaczu Google i naciśnięciu głośniczka:   <https://translate.google.pl/?hl=pl>

Praca z Kartą Pracy nr 13 (link do kart pracy dostępny w ogłoszeniu ,,Język angielski").Rodzic wskazuje na ilustracji owady i wymawia po kolei ich nazwy: *ladybird* (biedronka), *caterpillar* (gąsienica*), bee* (pszczoła)*, ant* (mrówka). Dziecko za każdym razem powtarza za rodzicem.

Następnie rodzic wymawia nazwy ,,robaczków” jeszcze raz (można zmienić kolejność), a dziecko stara się wskazać właściwy rysunek.

Przypomnienie nazw kolorów:

Rodzic pyta jakiego koloru jest dany owad:

- *What colour is the ladybird? (red and black) /Jakiego koloru jest biedronka (czerwonego i czarnego)/*

*- What colour is the bee? (yellow and black) /Jakiego koloru jest pszczoła? (żółtego i czarnego)/*

*- What colour is the caterpillar? (green) /Jakiego koloru jest gąsienica? (zielonego)/*

*- What colour is the ant? (purple) /Jakiego koloru jest mrówka? (fioletowego)/*

Liczenie w zakresie 5:

Rodzic pyta ile kwiatów danego koloru jest na rysunku:

- *How many red flowers there are? (one) /Ile jest czerwonych kwiatów? (jeden)*

*- How many purple flowers there are?(four) /Ile jest fioletowych kwiatów? (cztery)*

*- How many pink flowers there are? (two) / Ile jest różowych kwiatów? (dwa)*

*- How many blue flowers there are? (three) /Ile jest niebieskich kwiatów? (trzy)*

Dziecko w książce lub na kartce (jeśli korzysta z materiałów online) dorysowuje taką ilość kwiatów danego rodzaju, żeby było ich 5. Następnie liczy wszystkie czerwone, fioletowe, różowe i niebieskie kwiaty:

- *One, two, three, four, five. Five red/purple/pink/blue flowers. /Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć. Pięć czerwonych/ fioletowych/różowych/niebieskich kwiatów./*