Propozycja zajęć na 10.06.2020 r. gr. IV

Temat: Bezpieczne zabawy na podwórku.

Cele:

- Zwracanie uwagi na niebezpieczeństwa grożące na placu zabaw.

- Rozwijanie sprawności manualnej.

- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania w życiu codziennym.

1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej - Nie wolno!

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,

kto to jest znajomy, a kto obcym jest.

Ze znajomym można bawić się, rozmawiać,

ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!

Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,

że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.

Nie wolno przyjmować słodyczy, podarków

lub iść z nieznajomym na spacer do parku.

2. Krótka rozmowa na temat wiersza.

− Czy powinniśmy rozmawiać z nieznajomymi?

− Czy odchodzimy z nieznajomym z podwórka, jeżeli kusi nas, obiecując zabawkę albo pobawienie się z pieskiem?

− Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?

− Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi, nie rozmawiać z nimi?

Rodzic wyjaśnia, że są osoby, które krzywdzą dzieci, sprawiają im ból, a nawet mogą je porwać. Gdy dzieci spotkają taką osobę, powinny o tym powiedzieć rodzicom   
i nauczycielom.

3. Ćwiczenia w książce, s. 93.

• Opowiadanie historyjek. Zwrócenie uwagi na wzajemną pomoc, którą niosą sobie dzieci

• Wypowiedzi dzieci na temat ich zachowań na podwórku, ulubionych zabaw.

4. Rysowanie siebie bawiącego się na podwórku.

5. Klasyfikacja z uwzględnieniem jednej bądź dwóch cech przedmiotów

(klasyfikowanie według wielkości, koloru).

Zabawa z guzikami.

Wysypujemy guziki i układamy spodeczki, następnie proponujemy dziecku -podzielmy guziki według kolorów, ale żeby nam się nie myliło, oznaczymy spodeczki – kolorujemy kartoniki na takie kolory, w jakich mamy guziki i układamy obok spodeczków.

Po posortowaniu guzików pokazujemy kolejne podzbiory i pytamy: te guziki są… a te…”, aby wyraźnie dziecku zasygnalizować oddzielność zbiorów.

Proponujemy inny podział guzików, ze względu na liczbę dziurek, na kartonikach rysujemy tyle kropek, ile jest dziurek: jedną dla guzików z „pętelką”, dwie dla dwóch dziurek i cztery dla czterech.

Następnie dzielimy guziki i znowu podkreślamy podział na zbiory.

Guziki można też podzielić ze względu na wielkość.

Na 3 kartonikach rysujemy kółka – od najmniejszego do największego i dokonujemy podziału zbioru guzików ze względu na wielkość.

W trakcie sortowania zapewne okaże się, że jest spory podzbiór guzików, których nie da się przyporządkować. Takie guziki odkładamy na osobny talerzyk.

6. Utrwalenie piosenki „Podajmy sobie ręce” improwizacja ruchowa do słów piosenki.

Link do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A>

7. Ćwiczenia w Kartach pracy, cz. 4, s. 67. Kolorowanie pól na wskazane kolory.

Życzę miłego dnia – Marzena Turek.