Propozycja zajęć na 15. 06 . 2020r. gr. IV

Temat: Co zabierzemy na wakacje?

Cele:

- Rozwijanie mowy i myślenia.

- Rozwijanie sprawności fizycznej.

- Rozwijanie sprawności manualnej.

1. Nauka wiersza I. Salach Wakacje.

Pojedziemy na wakacje razem z mamą, razem z tatą.

 Zabierzemy piłkę, namiot i skakankę.

 Co ty na to?

 Słońce, woda, las już czeka,

wszystkie dzieci woła.

Zabawimy się wesoło

 przed powrotem do przedszkola.

2. Recytacja indywidualna; wymyślanie przez dzieci prostego ruchu interpretującego wiersz.

3.Zabawy ruchowe;

• Skoki – Przeskakujemy morskie fale. Dzieci wykonują skoki obunóż do przodu – naśladują przeskakiwanie przez fale.

• Czworakowanie – Szukamy muszelek. Dzieci chodzą na czworakach po wodzie, szukając muszelek; co pewien czas wykonują klęk prosty i wyciągają otwarte dłonie przed siebie – pokazują uzbierane muszelki.

• Ćwiczenia tułowia – Puszczamy kaczki. Dzieci wykonują przysiad, podnoszą kamień i naśladują puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonują wraz ze skrętem tułowia, raz jedną, raz drugą ręką.

4. Zabawa dydaktyczna – Pakujemy plecak na wakacje.

- Rozmowa na temat jak powinniśmy ubierać się latem?

- Oglądanie okularów przeciwsłonecznych - wyjaśnienie, dlaczego latem należy chronić oczy przed słońcem.

- Oglądanie rożnych nakryć głowy. Wyjaśnienie, dlaczego latem należy chronić głowę przed słońcem.

5. Ćwiczenia klasyfikacyjne – Co powinno się znaleźć w plecaku, gdy wybieramy się na wakacje? Dzieci wymieniają przedmioty, które przydadzą się podczas wakacyjnych wędrówek, np. latarka, kamera, buty, spodnie, koc, bluza, skarpetki, czapka, mydło, okulary, itp.

6. Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu plecaka, który chciałyby mieć.

 7. Kończenie zdania: Gdyby mój plecak umiał mówić, to powiedziałby…

8 . Ćwiczenia w kartach pracy, cz. 4, s. 70. Rysowanie w kolejnych plecakach tego, co dziecko chciałoby wziąć w góry, nad morze i na wieś.

9. Ćwiczenia gimnastyczne Zestaw ćwiczeń i zabaw metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.

 Ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała.
„Bajka o moim ciele” – przyjmujemy pozycję siedzącą i nazywamy różne części ciała i jednocześnie wykonując konkretny ruch:
- poznajemy swoje rączki,
- rączki witają się z nóżkami, dotykamy swoje stopy,
- paluszki spacerują dalej i spotykają kolanka,
- po kolankach mamy brzuszek, głaszczemy i masujemy,
- idą paluszki dalej i witają się z szyjką, kręcimy szyjką raz w jedna, raz w drugą stronę,
- po szyi poznają paluszki buźkę, dotykają oczka, nos – liczą dziurki w nosie, dotykają brodę,
- paluszki – wędrowniczki głaszczą włosy i spotykają uszy, liczą uszy.
- poprawianie fryzury.

• „Lustro” – dziecko siedzi naprzeciwko rodzica: jedno wykonuje dowolne ruchy, gesty, drugie naśladuje jego ruchy.
• ,,Koncert - gra na plecach” – dziecko klęczy na podłodze obok leżącego rodzica (dziecko leży na brzuchu na podłodze). Dziecko klęczące gra palcami na plecach rodzica leżącego. Najpierw lekko uderzając opuszkami palców, potem coraz mocniej, a następnie kantami dłoni, pięściami i całymi dłońmi. W trakcie wykonywania ćwiczeń należy zmieniać siłę i ryty uderzeń. Po chwili należy dokonać zmiany ról.

 Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni.

• Zabawa pt. ,,Jak najwyżej’. Wszyscy leżą na plecach ,,w rozsypce” na podłodze. Sięganie rękoma i nogami ,, do sufitu”, wyciąganie ich jak najwyżej, naśladowanie ruchem dłoni gestu wkręcanie żarówek.
• Zabawa pt. ,,Bączek”. Wszyscy siedzą na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, każdy próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.

 Ćwiczenia oparte na relacji ,,z” (relacji opiekuńczej).

• „Naleśniki”, czyli rolowanie po podłodze – rodzic klęczy na podłodze przy leżącym na plecach obok dziecku, które ma wyciągnięte ręce w tył ( za głową). Rodzic klęcząc stara się powoli i lekko obrócić (przetoczyć) dziecko na brzuch.
• Zabawa pt. ,,Wycieczka” – rodzic stoi przed leżącym na podłodze dzieckiem. Dziecko leży na plecach na podłodze, z ramionami wyciągniętymi w tył ( za głową). Rodzic przytrzymuje dziecko za nogi na wysokości kostek, lekko przeciąga je w różnych kierunkach.

 Ćwiczenia rozwijające relacje ,,przeciwko’ (relacje mocy i energii).
• „Przepychanki” – rodzic z dzieckiem siedzą na podłodze plecami do siebie
 i próbują się przepychać.
• „Paczka” – dziecko siedzi skulone na podłodze, rodzic klęcząc naprzeciwko, próbuje go rozpakować.

Ćwiczenia relaksujące - , „Rak”
Idzie, idzie rak
( Dziecko i rodzic zwróceni do siebie twarzą,. Spacerujemy palcami: kciukiem
i wskazującym po ręce dziecka)
Czasem naprzód, czasem wspak.
Odpowiednio zmieniając kierunek ruchu.
Idzie rak nieborak,
Spacerujemy jak na początku,
Jak uszczypnie, będzie znak.
Delikatnie i z humorem naśladujemy szczypanie.

 Ćwiczenia oparte na relacji ,,razem” (relacji partnerskiej).

• Zabawa pt. ,,Piłowanie drewna”. – Dziecko i rodzic siedzą w rozkroku, zwróceni przodem, trzymając się za dłonie. Nogi rodzica znajdują się pod nogami dziecka. Następnie na przemian kładą się na plecach na podłodze, cały czas trzymając się za ręce.
• „Rowerek” – leżenie na plecach na podłodze z nogami uniesionymi w górę i ugiętymi kolanami. Dziecko leży tak, aby jego stopa była oparta o stopy rodzica. Następnie wspólnie wykonują tzw. rowerek. Prowadzący powtarza rymowankę, różnicuje tempo:
„Jedzie Radek na rowerze,
a pan Romek na skuterze.
Raz, dwa, trzy,
jedź i ty”.
• „Prowadzenie ślepca” – rodzic trzyma dziecko, (które ma zamknięte oczy) i prowadzi je (zmiana ról).

 Życzę miłej zabawy, pozdrawiam – Marzena Turek.