Propozycja zajęć na 17.06. 2020r. gr. IV

Temat: Słoneczne lato.

Cele:

- Eksperymentowanie- rozwijanie logicznego myślenia.

- Rozwijanie umiejętności: liczenia, dodawania i odejmowania.

- Rozwijanie sprawności manualnej.

- Rozwijanie poczucia rytmu.

1. Zabawy badawcze – Popękane czereśnie.

• Wyjaśnienie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

• Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwrócenie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce; zwrócenie uwagi, że końce rabarbaru są równe, niepostrzępione.

• Włożenie jednego kawałka rabarbaru do woreczka foliowego, a pozostałych kawałków – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija.

• Rodzic wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. To efekt tego, że miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoc zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się – i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

1. Ćwiczenia w książce, s. 94. - Określanie, o jakich wakacjach marzą dzieci przedstawione na zdjęciach. Opowiadanie przez dzieci o ich wymarzonych wakacjach.

3. Zabawa matematyczna – W piaskownicy.

Ćwiczenia w Kartach pracy, cz. 4, s. 74. Oglądanie obrazków foremek. Określanie ich kształtów. Otaczanie pętlami foremek w tym samym kształcie. Liczenie foremek w każdej pętli. Porównywanie ich liczby.

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych na odejmowanie i dodawanie. Rodzic przedstawia pewne sytuacje, dzieci obliczają i podają wyniki; następnie układają na liczmanach przedstawione sytuacje i sprawdzają poprawność swojego rozumowania. Np.

- Ania robi babki z piasku. Zrobiła dwie duże babki i trzy małe. Ile wszystkich babek zrobiła Ania?

- Krzyś zrobił sześć babek z piasku, ale Dorotka niechcący zniszczyła mu cztery. Ile babek zostało Krzysiowi?

- Kasia znalazła cztery muszelki. mama dała jej jeszcze trzy. Ile muszelek miała Kasia? Itp.

1. Ćwiczenia grafomotoryczne karty pracy cz. 4. str. 72, 73 – rysuj po śladach rysunków.
2. Słuchanie piosenki pt. „Lato, lato” – improwizacja ruchowa .

<https://www.youtube.com/watch?v=br1-TKwMP-k>

1. Układanie puzzli z wyprawki plastycznej Kolorowy start - Nad morzem.

Pozdrawiam – Marzena Turek