Propozycja zajęć na 8.06.2020 r . gr. IV

Temat: Plan mojego podwórka

Cele:

- Rozwijanie mowy i myślenia.

- Rozwijanie sprawności fizycznej.

- Doskonalenie sprawności manualnych.

1.Wypowiedzi dzieci na temat ich podwórka.

– Co się na nim znajduje?

– W co się można na nim bawić?

2. Ćwiczenia w książce, s. 92.

 • Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Podwórko” - Książka str. 92.

 • Opowiadanie o podwórku z wiersza.

• Omawianie ilustracji. (Co robią dzieci?).

• Rysowanie na kartkach planu swojego podwórka. Zaznaczanie w sposób umowny, np. figurami geometrycznymi, urządzeń znajdujących się na podwórku (np. huśtawka ,- znaczek kwadratu, zjeżdżalnia – znaczek trójkąta, piaskownica – znaczek koła )

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza - Zabawy na podwórku.

Dzieci naśladują zabawy na podwórku, np. jazda na rowerze, zabawy w piaskownicy, zabawa Berek...

4. Ćwiczenia logorytmiczne.

Dzieci wykonują ruchy, o których jest mowa w rymowance, powtarzając za rodzicem jej tekst.

Krok do przodu, w lewo, w prawo.

 Krok do tyłu, rusz się żwawo.

 Znowu w lewo, aż dwa kroki,

w stronę prawą trzy podskoki.

5. Ćwiczenia w Kartach pracy, cz. 4, s. 64. - Nazywanie przedmiotów przedstawionych na rysunkach. Dzielenie ich nazw na głoski. Kolorowanie rysunków.

 6. Ćwiczenia gimnastyczne (metodą R. Labana). Pomoce: paski kolorowej bibuły.

*Zgodnie z muzyką* – dzieci maszerują po obwodzie koła na palcach, kiedy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, kiedy nagranie muzyki jest ciche.
 W czasie marszu rodzic rozdaje dziecku złożone paski bibuły.

*Tańczące bibułki* – przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci swobodnie tańczą
i poruszają pa­skami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykucają i układają na podłodze z bibułki dowolne kształty.

*Po kole* – układają na podłodze koła z bibułki i skaczą dookoła nich obunóż,
w jedną i w drugą stronę.

*Powitania bibułką –* dotykają bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

*Jak najwyżej* – wyrzucają bibułkę do góry, obserwują jej opadanie, i łapią ją tuż nad podłogą.

*Sprytne palce* – chwytają palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podają ją sobie do rąk.

*Rysujemy ósemkę* – dzieci przekładają bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.

*Lustro* – dziecko z pary jest lustrem, które odbija ruchy partnera, naśladując je.

*Wiatr i wiaterek* – dzieci dmuchają na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.

*Latające owady* – zgniatają bibułkę w kulkę, rzucają przed siebie i podążają jej śladem.

*Marsz z muzyką* – rytmicznie maszerują dookoła pokoju przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w grze przykucają i wyskakują w górę.

 Pozdrawiam, życzę miłej zabawy - Marzena Turek.