**SCENARIUSZ ZAJĘCIA NA DZIEŃ 15.04.2020R. ( ŚRODA) -GR.III**

**TEMAT: Od nasionka do roślinki- zapoznanie z etapami rozwoju rośliny.**

**CELE:**

* budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym;
* zaciekawienie otaczającą rzeczywistością;
* wdrażanie do obserwacji przyrody;
* wdrażanie do uważnego słuchania;
* doskonalenie sprawności manualnej,
* rozwijanie sprawności fizycznej

1. Przypomnijcie sobie piosenkę, której słuchałyście wczoraj pt.,, W naszym ogródeczku"

1. <https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac>

2. Na podstawie wysłuchanej piosenki przypomnijcie jakie prace wykonujemy wiosną w ogródku? ( grabimy ścieżki, przekopujemy grządki, wyrównujemy ziemię, robimy rządki, wsadzamy w spulchnioną ziemię ziarenka, wyrównujemy ziemię, podlewamy wodą).

3.Posłuchajcie opowiadania I. Salach pt.,, Co się stało?"

-Proszę pani-woła Kubuś i ciągnie panią za rękaw- chodźmy do kącika przyrody, stało się coś dziwnego.

-Co takiego?- zaniepokoiła się pani i już spieszy z Kubusiem.

-O, niech pani spojrzy, o tutaj- mówi szybko Ewa.

Pani zerknęła na dziwo, które pokazują dzieci i śmieje się!

-Widzę, że zakwitły nasze kwiatki.

-Jak to się stało?- dopytują się dzieci.

-Nie wiecie?- pani nadal się śmieje.- A kto codziennie podlewał rośliny?

-My!- kiwają głowami dzieci.

-Właśnie !Nasze kwiaty miały dużo światła, świeżą wodę, było im też ciepło, dlatego wiosną zakwitły- wyjaśniła pani- Podejdźcie do okna, co widzicie?

gromadka dzieci przysunęła się do okna i patrzy zaciekawiona.

-To brzoza- mówi dumnie Maciek.

-Tak- pochwaliła go pani- a co brzoza ma na gałązkach?

-Małe listeczki!- wykrzykuje Ewa.

-A skąd te listeczki?- mówi Maciek- niedawno były na gałązkach małe kuleczki, to z nich są te listki.

-Masz rację- uśmiechnęła się pani- te kuleczki to pączki i z nich rozwinęły się listki.

-A kto podlewał drzewko, kto je ogrzewał?- Ewa jest zakłopotana.

-Jak to kto? -krzyknął Kubuś. To nie wiesz?- Deszcz i słoneczko.

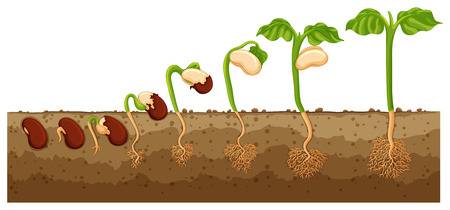
-I ty masz rację Kubusiu- pani jest zadowolona- A Ewa mogła nie wiedzieć, że wiosną gdy robi się ciepło, to wszystkie rośliny budzą się ze snu.

4. A teraz drodzy rodzice, zapytajcie wasze pociechy o czym była mowa w opowiadaniu?

- Kto występował w nim? Co dzieci zauważyły w kąciku przyrody? Dlaczego kwiaty zakwitły? Co zauważyły dzieci za oknem? Dlaczego brzoza miała małe listeczki na sobie?

5. Zabawa ruchowa ,,Słońce świeci, deszczyk pada". zaproście rodziców do wspólnej zabawy. Na hasło: słońce świeci- stajecie na paluszkach z rękami uniesionymi wysoko w górze, na hasło- deszczyk pada- paluszkami poruszacie i pokazujecie z góry na dół jak opada deszcz na ziemię. Zabawę powtórzcie kilka razy.

6. A teraz przyjrzyjcie się ilustracji, która przedstawia poszczególne etapy rozwoju roślinki począwszy od zasiania ziarenka do roślinki.



7. A teraz zabawimy się. Będziecie udawać maleńkie ziarenka (kucacie i głowę chowacie między kolana), które po podlaniu przez ogrodnika ( rodzica), kiełkuje i zaczyna rosnąć jak mała roślinka. Zabawę powtórzcie kilka razy.

Poproście rodziców o włączenie muzyki poniżej:

https://youtu.be/UoDmY3llQSs

8. A teraz troszkę popracujcie.

Przygotowałam dla was karty pracy: Kolorowy Start 5-latki Karta pracy- cz.3 str. 78,79

i karta zakodowana dla wszystkich (poniżej):

9. Posłuchajcie na koniec słuchowiska : [Waligóra i Wyrwidąb](https://www.polskieradio.pl/18/7073/)

**Życzymy wam miłej i radosnej zabawy!**

**p.Renata i p.Kasia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ω |  | Ω | Ω |  | Ω | Ω |  | Ω |  |
| Ω | Ω | Ω | Ω | Ω | Ω | Ω | Ω | Ω |  |
|  | Ω | Ω | Ω | Ω | Ω | Ω | Ω |  |  |
|  |  | Ω | Ω | Ω | Ω | Ω |  |  |  |
|  | Χ |  | Ω | Ω | Ω |  | Χ |  |  |
|  | Χ | Χ |  | Χ |  | Χ | Χ |  |  |
|  |  | Χ | Χ | Χ |  | Χ |  |  |  |
|  |  |  | Χ | Χ | Χ |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Χ | Χ |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Χ |  |  |  |  |  |

Χ- zielony Ω-czerwony