**Scenariusz zajęcia na dzień 8.04.2020r. (środa) Gr.III**

Temat: Zabawy rytmiczno-muzyczne przy piosence pt.,, Święta Wielkanocne".

Cele: -umuzykalnienie dzieci,

-rozwijanie sprawności fizycznej

1. Bardzo proszę porozmawiajcie drodzy rodzice ze swoimi pociechami co zapamiętały na temat Świąt Wielkanocnych:

-z czym się kojarzą ( symbole świąt wielkanocnych)?

-jakie potrawy ( ciasta) przygotowuje się na święta?

-co wkładamy do koszyczka?

-co to śmigus-dyngus?

2. Zabawa ruchowa ,,Zajączek".

3. Wysłuchanie piosenki o tematyce świątecznej pt. [Wielkanocne śpiewanie](https://www.youtube.com/watch?v=GDLsgNR5Xo8)

**ŚWIĘTA WIELKANOCNE -PIOSENKA**

I. Skacze drogą zając, skacze powolutku,

przykucnął za płotem, hop już w ogródku.

kic kic, cichutko skrada się do domu

każdemu zostawia prezent po kryjomu.

Ref. Święta wielkanocne z jajkiem i zającem

słoneczne, pachnące święta wielkanocne. -bis

II. Zając i kurczaki Wielkanoc zwiastują,

i razem z radością jajeczka malują.

różne wzorki na nich będą kolorowe

kwiatki i listeczki i bazie marcowe.

Ref. Święta wielkanocne z jajkiem i zającem

słoneczne, pachnące święta wielkanocne.-bis

III. Idą dzieci drogą idą pomalutku,

przykucnęły cicho, hop już są w ogródku.

naraz słychać - śmigus dyngus krzyczą

i dziewczynki łapią i wodą je chlapią .

Ref. Święta wielkanocne z jajkiem i zającem

słoneczne, pachnące święta wielkanocne.

IV. Babcie i mamusie pyszne ciasta robią,

babki i mazurki Wielkanoc ozdobią.

Szynki i kiełbaski od rana gotują,

święta wielkanocne pyszne nam szykują.

Ref. Święta wielkanocne z jajkiem i zającem

słoneczne, pachnące święta wielkanocne.

4. Rozmowa na temat wysłuchanej piosenki a następnie zabawy rytmiczne przy piosence. Próby zapamiętania słów i melodii podczas wspólnej zabawy z rodzicami.

5. Praca w Karcie pracy Kolorowy Start 5-latki -str. 63,64 .

4-latki kolorowanka zamieszczona poniżej oraz

dla wszystkich dzieci karta pracy ,,Kodowanie na dywanie"

6. Zabawa sensoryczno-logopedyczna ,, Aby było nam wesoło". Kochani rodzice zaproście dzieci do wspólnej zabawy .Przeczytajcie im tekst a one niech wykonują czynności podane w wierszu:

**Aby było nam wesoło**

Aby było nam wesoło,

masujemy swoje czoło.

Raz i dwa, raz i dwa,

ładne czoło Ola ma.

Teraz oczy, pod oczami

i pod nosem pod wargami,

Jezyk w góre, raz i dwa,

ładny język Ola ma.

Uśmiech-ryjek, uśmiech -ryjek,

zaraz buzia się ożywi!

Raz i dwa, raz i dwa , ładną buzię Ola ma!

Pogładź główkę, tylko,,,swoją,

brodę, nosek, oraz czoło,

Poszczyp teraz swoją twarz,

popatrz na mnie, czy mnie znasz?

Powiedz: tata, mama, lala,

zanuć lali: la-la-la,

Otwórz buzię, zamknij ładnie

bo ci mucha zaraz wpadnie !

W buzi język, i ząbeczki,

tam wpadają cukiereczki.

otwórz buzię, zamknij oczy!

zaraz tam cukierek wskoczy!

Raz i dwa, raz i trzy,

Czy to Olu jesteś Ty?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ |  |  |  |  |
|  |  | ∆ |  |  | ∆ | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |
|  |  | ∆ |  | Ω | ∆ | ∆ | Ω |  | ∆ |  |  |  |
|  | Χ | Χ | ∆ | Χ | Χ | Χ | Χ | ∆ | Χ | Χ |  |  |
|  | Χ | ∆ | ∆ | ∆ | Χ | Χ | ∆ | ∆ | ∆ | Χ |  |  |
|  | Χ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | Χ |  |  |
|  |  | Χ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | Χ |  |  |  |
|  |  |  |  | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |
|  |  | Χ | Χ | Χ |  |  | Χ | Χ | Χ |  |  |  |
| ∞ | ∞ | ∞ | ∞ | ∞ | ∞ | ∞ | ∞ | ∞ | ∞ | ∞ | ∞ | ∞ |

∞- zielony

Χ- pomarańczowy

∆- żółty

Ω- czarny

